

PROCEDURA DA SEGUIRE PER L'ISCRIZIONE AI CORSI

Collegarsi al sito www.istitutofalcone.gov.it

Cliccare sul seguente link

HOME CHI SIAMO DOVE SIAMO CONTATTI

I.S.I.S. "Giovanni Falcone"

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico
> Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
> Turistico

Istituto Professionale
> Agricoltura e Sviluppo Rurale
> Servizi Commerciali

Sei qui: Home

CHIUDI INFO

Corsi di Formazione

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019
Formazione Docenti Ambito 16

Organizzazione

Dirigenza

- Dirigente
- Collaboratori
- Funzioni strumentali

Sulla schermata successiva leggere le istruzioni e scorrere in basso

HOME CHI SIAMO DOVE SIAMO CONTATTI

I.S.I.S. "Giovanni Falcone"

Liceo Scientifico

Istituto Tecnico
> Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
> Turistico

Istituto Professionale
> Agricoltura e Sviluppo Rurale
> Servizi Commerciali

Sei qui: Home

CHIUDI INFO

Corsi di Formazione

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019
Formazione Docenti Ambito 16

Organizzazione

Dirigenza

- Dirigente
- Collaboratori
- Funzioni strumentali

Informazioni sul contatto

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

Compilare il sottostante Modulo contatti indicando nell'Oggetto il nome del corso e nel Messaggio: cognome, nome, data di nascita, scuola di provenienza, disciplina insegnata e recapito telefonico. E' CONSENTITA L'ISCRIZIONE AD UN SOLO CORSO.

- INGLESE (I.S. SENECA)
- INGLESE (I.C. GOBETTI - DE FILIPPO)
- INGLESE (I.S. FALCONE)
- INGLESE (I.S. PITAGORA)

Corsi di Formazione

Organizzazione

Dirigenza

- Dirigente
- Collaboratori
- Funzioni strumentali
- Altri incarichi

Uffici Amministrativi

- D.S.G.A.
- Uff. Contabilità
- Uff. Didattica
- Uff. Personale
- Uff. Protocollo

Organi Collegiali

- Giunta Esecutiva
- Consiglio d'Istituto

Cliccare in basso sulla barra "Modulo contatti":

Left sidebar menu:

- Piano delle attività
- Privacy
- Regolamento d'Istituto
- Prodotti, Sagre ed Eventi
- Laboratorio di Biologia

Main content area:

- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ITCG PARETO)
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (I.C. 5 ARTIACO)
- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (D.D. 1 MARCONI)
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (4 PERGOLESI)
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (I.S. TASSINARI)
- VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (I.C. 8 ORIANI-DIAZ)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (I.S. SENECA)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (I.C. GOBETTI - DE FILIPPO)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (I.C. 3 RODARI ANNECCHINO)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (I.C. 6 QUASIMODO)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (D.D. 1 MARCONI)
- INCLUSIONE E DISABILITÀ (I.S. QUARTO)
- INCLUSIONE E DISABILITÀ (4 PERGOLESI)
- INCLUSIONE E DISABILITÀ (I.C. 6 QUASIMODO)
- INCLUSIONE E DISABILITÀ (7 PERGOLESI 2)
- FORMAZIONE SECONDO LIVELLO (I.S. FALCONE)

Bottom bar:

- Modulo contatti

Footer:

- W3C XHTML 1.0
- W3C CSS

si aprirà un form da compilare in ogni sua parte: una volta inseriti tutti i dati cliccare sul pulsante "Invia Mail"

Left sidebar menu:

- Home
- CSV centro di servizio per il volontariato
- DrugFreEdu.org
- ESPAD European School Survey Project
- Scuola Viva La scuola aperta a tutti
- Programma "Made in Italy" Un Modello Educativo
- ARGO SCUOLANEXT
- ISCRIZIONIonline
- Iscrizione corsi

Offerta Formativa:

- P.T.O.F.

Central banner:

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 UNIONE EUROPEA MIUR PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Corsi di Formazione:

- Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019 Formazione Docenti Ambito 16

Organizzazione:

- Dirigente
- Collaboratori
- Funzioni strumentali
- Altri incarichi

Uffici Amministrativi:

- D.S.G.A.
- Uff. Contabilità
- Uff. Didattica
- Uff. Personale
- Uff. Protocollo

Organi Collegiali:

- Giunta Esecutiva
- Consiglio d'Istituto

Form: **Informazioni sul contatto**

Modulo contatti

Invia un'email. Tutti i campi contrassegnati da * sono obbligatori.

Nome *

Email *

Oggetto del messaggio *

Inserire un messaggio *