



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca



1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"
Viale Capomazza, 1
80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria c/o Corso Umberto I, 125B
tel e fax 0810082649



Polo Qualità
Napoli



Unione Europea

Prot. n. 726/6.2.q

Pozzuoli, 18/02/2019

- Ai Docenti
- Al DSGA
- Ai Genitori
- Atti/Sito web

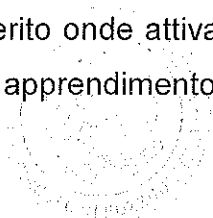
REPORT DI CIRCOLO 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19 ESITI SCRUTINIO DI ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE

Come noto, la valutazione ha per oggetto "**il processo e i risultati di apprendimento degli alunni**" delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha essenzialmente finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Considerando, inoltre, come bussola i seguenti quattro criteri individuati per l'autovalutazione delle scuole:

- **equità**, l'esigenza di garantire a tutti gli studenti dei livelli essenziali di competenze;
- **partecipazione**, la capacità di assicurare le condizioni affinché ciascun alunno, indipendentemente dalle situazioni di partenza (disabilità, provenienza, difficoltà personali e sociali, plesso frequentato, classe o sezione, ecc.) possa usufruire dei servizi e degli interventi, e partecipare alle attività della scuola;
- **qualità**, le caratteristiche delle attività e dei processi attivati, che dovrebbero essere qualificati dalla presenza di elementi o aspetti che assicurano la migliore riuscita degli stessi;
- **differenziazione**, la capacità di modulare in maniera flessibile i processi, gli interventi e le attività a partire dai bisogni e dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e di gruppi di alunni

appare opportuno procedere ad un'analisi sugli esiti di questo primo periodo di scuola per effettuare puntuali e critiche riflessioni in merito onde attivare specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

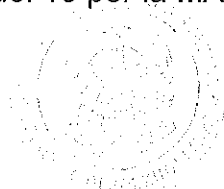


Dalla lettura e dall'analisi dei dati riportati nelle tabelle e nei grafici che seguono sugli **esiti** del 1° **QUADRIMESTRE** in **ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE** per i **661 alunni** (di cui n. 57 BES) delle **35 classi** di scuola primaria del 1° Circolo didattico "G. Marconi" emerge che:

- il **livello iniziale** di apprendimento (**voto 5**), nelle discipline in oggetto, è presente in tutte le interclassi, ad eccezione dell'interclasse di terza e di quinta e rappresenta soltanto l'**1%** dell'intera platea scolastica del Circolo;
- il **12%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in ITALIANO;
- l'**11%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in MATEMATICA;
- il **10%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in INGLESE;
- soltanto **poco più del 10%** si attesta, pertanto, su un **livello base (voto 6)** di competenza;
- **più del 50%** dei nostri alunni si posiziona su un **livello intermedio (voti 7-8)** di competenza, infatti, tale livello oscilla tra il 27 e il 35% per l' ITALIANO, tra il 21 e il 38% per la MATEMATICA e tra il 29 e il 41% per l' INGLESE;
- il **livello avanzato (voti 9-10)** varia tra il 19 e il 30% nelle tre discipline, con un netto distacco a favore della MATEMATICA (30%);
- non è presente il **voto 10** in alcuna interclasse.

Dalla lettura e dall'analisi dei dati riportati nelle tabelle relative agli esiti delle prove comuni per **659 alunni** risulta, invece, che:

- il **livello iniziale** di apprendimento (**voto 5**), nelle discipline in oggetto, è presente in quasi tutte le interclassi e rappresenta il **2%** dell'intera platea scolastica del Circolo ma solo relativamente all'ITALIANO e all'INGLESE;
- il **12%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in ITALIANO;
- il **10%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in MATEMATICA;
- il **7%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in INGLESE;
- una percentuale di alunni compresa tra il **7%** e il **12%** si attesta, quindi, su un **livello base di competenza (voto 6)**;
- **più del 40%** dei nostri alunni si posiziona sia su un **livello intermedio (7-8)** di competenza, infatti tale livello oscilla tra il 19 e il 24% per l' ITALIANO, tra il 18 e il 29% per la MATEMATICA e tra il 27 e il 30% per l' INGLESE sia su un **livello avanzato (9-10)** di competenza, infatti anche tale livello oscilla tra il 28% del 9 e il 15% del 10 per l' ITALIANO, tra il 24% del 9 e il 18% del 10 per la MATEMATICA e tra il 19% del 9 e il 13% del 10 per l' INGLESE.



ITALIANO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	N° Alunni	5 (CINQUE)	6 (SEI)	7 (SETTE)	8 (OTTO)	9 (NOVE)	10 (DIECI)
PRIME	117	1%	14%	21%	33%	31%	0%
SECONDE	120	2%	20%	22%	29%	28%	0%
TERZE	143	0%	10%	33%	38%	18%	0%
QUARTE	143	1%	7%	22%	42%	29%	0%
QUINTE	138	0%	9%	36%	32%	22%	0%
CIRCOLO	661	1%	12%	27%	35%	25%	0%

MATEMATICA

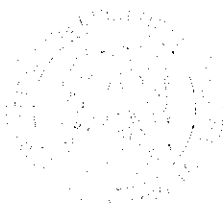
LIVELLI DI APPRENDIMENTO

		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	N° Alunni	5 (CINQUE)	6 (SEI)	7 (SETTE)	8 (OTTO)	9 (NOVE)	10 (DIECI)
PRIME	117	1%	14%	20%	36%	30%	0%
SECONDE	120	3%	18%	13%	28%	38%	0%
TERZE	143	0%	8%	28%	41%	23%	0%
QUARTE	143	1%	7%	20%	42%	31%	0%
QUINTE	138	0%	11%	21%	39%	29%	0%
CIRCOLO	661	1%	11%	21%	38%	30%	0%

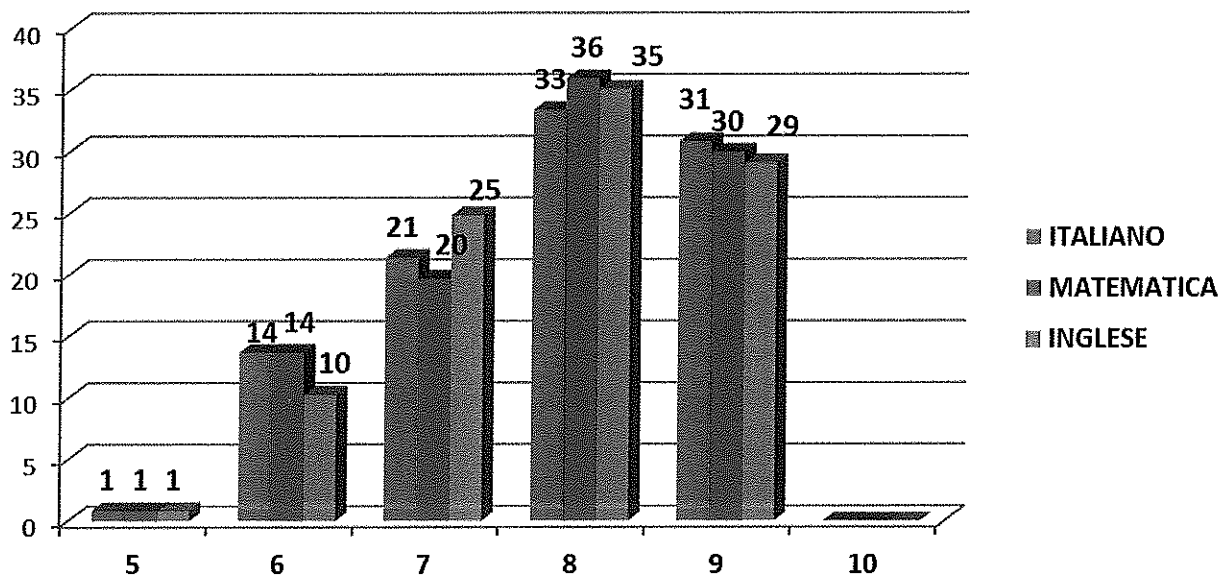
INGLESE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

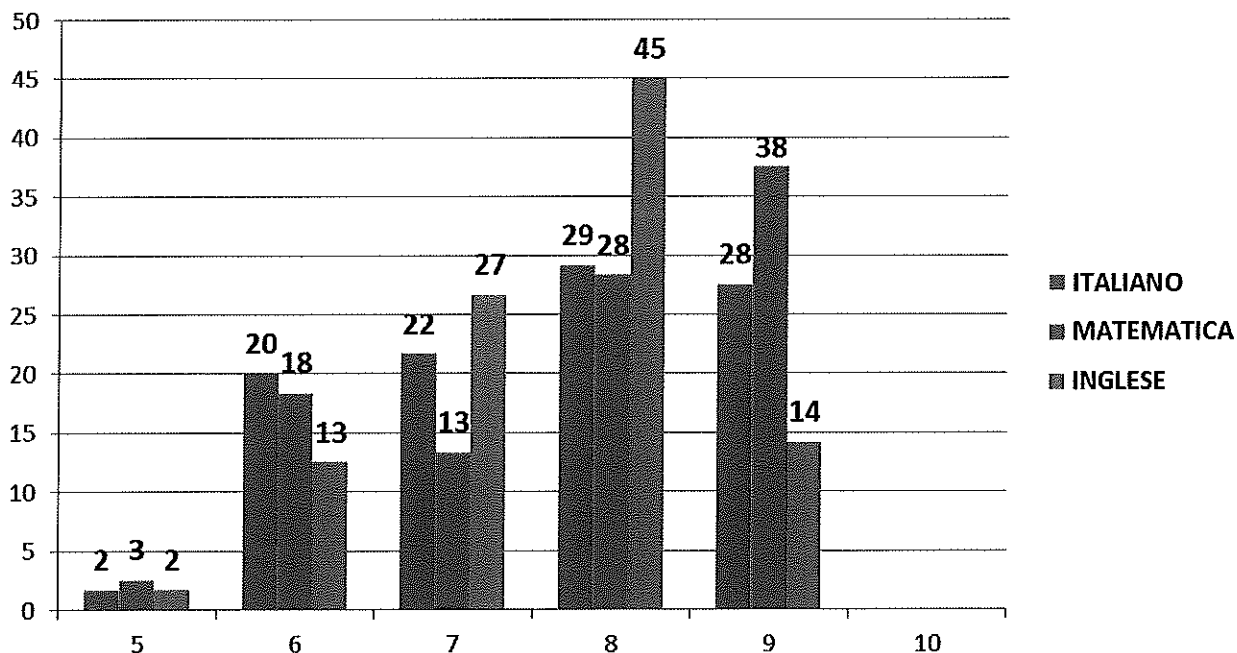
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	N° Alunni	5 (CINQUE)	6 (SEI)	7 (SETTE)	8 (OTTO)	9 (NOVE)	10 (DIECI)
PRIME	117	1%	10%	25%	35%	29%	0%
SECONDE	120	2%	13%	27%	45%	14%	0%
TERZE	143	0%	8%	34%	43%	16%	0%
QUARTE	143	1%	8%	28%	45%	19%	0%
QUINTE	138	0%	14%	33%	35%	18%	0%
CIRCOLO	661	1%	10%	29%	41%	19%	0%



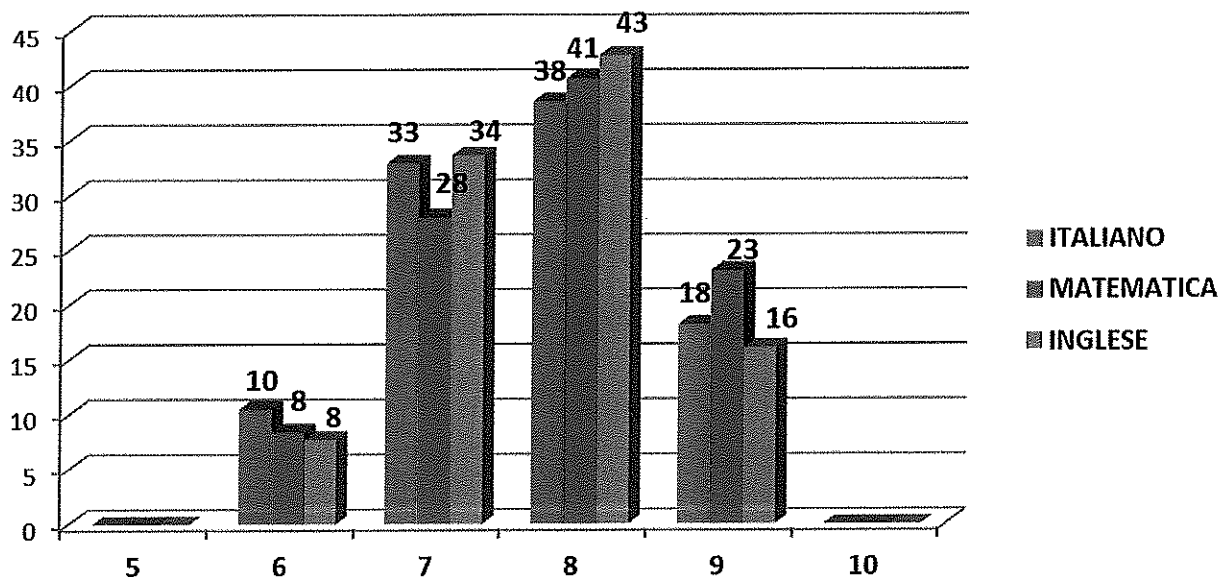
ESITI 1° QUADRIMESTRE A.S 2018/19 - CIRCOLO 6 CLASSI PRIME (117 Alunni)



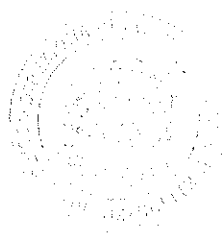
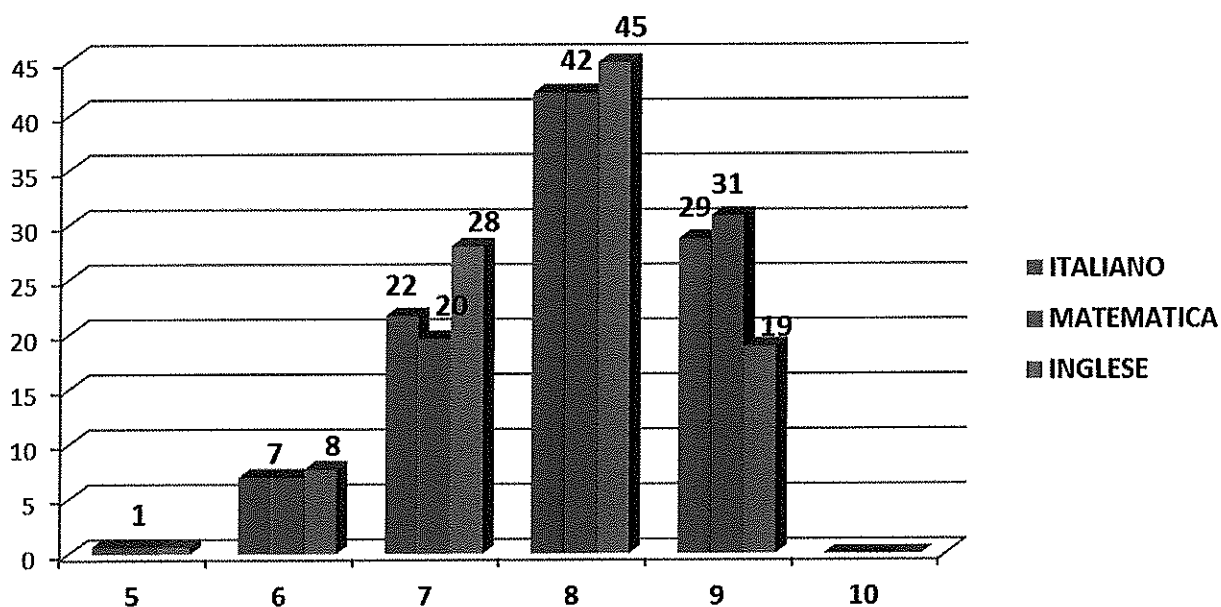
ESITI 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19 - CIRCOLO 7 CLASSI SECONDE (120 Alunni)



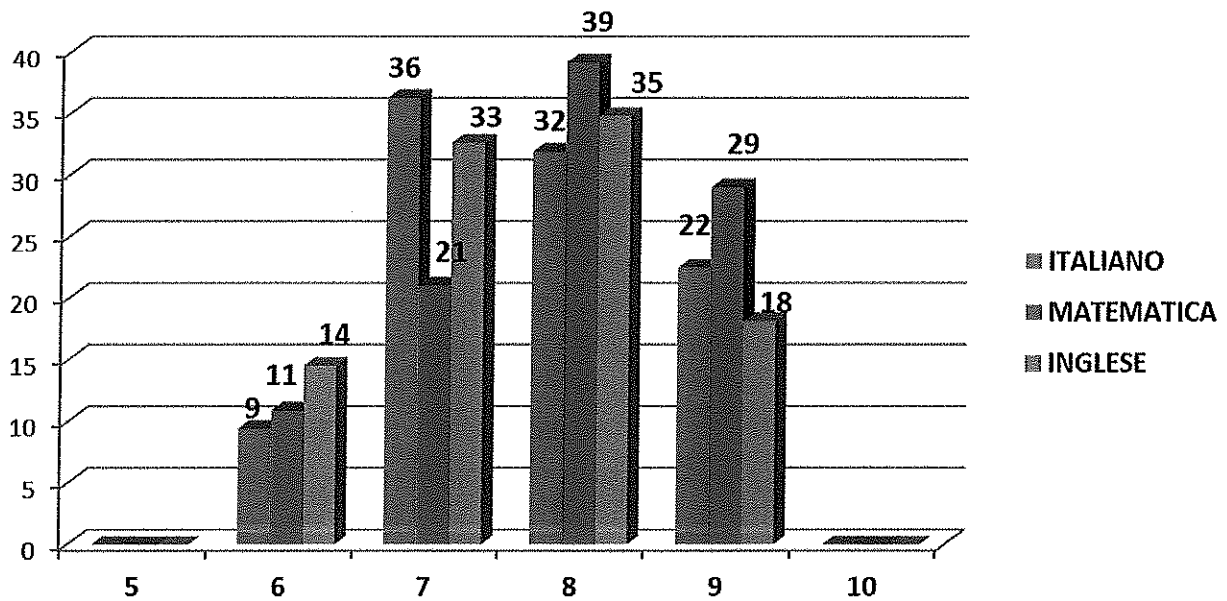
ESITI 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19 - CIRCOLO 7 CLASSI TERZE (143 Alunni)



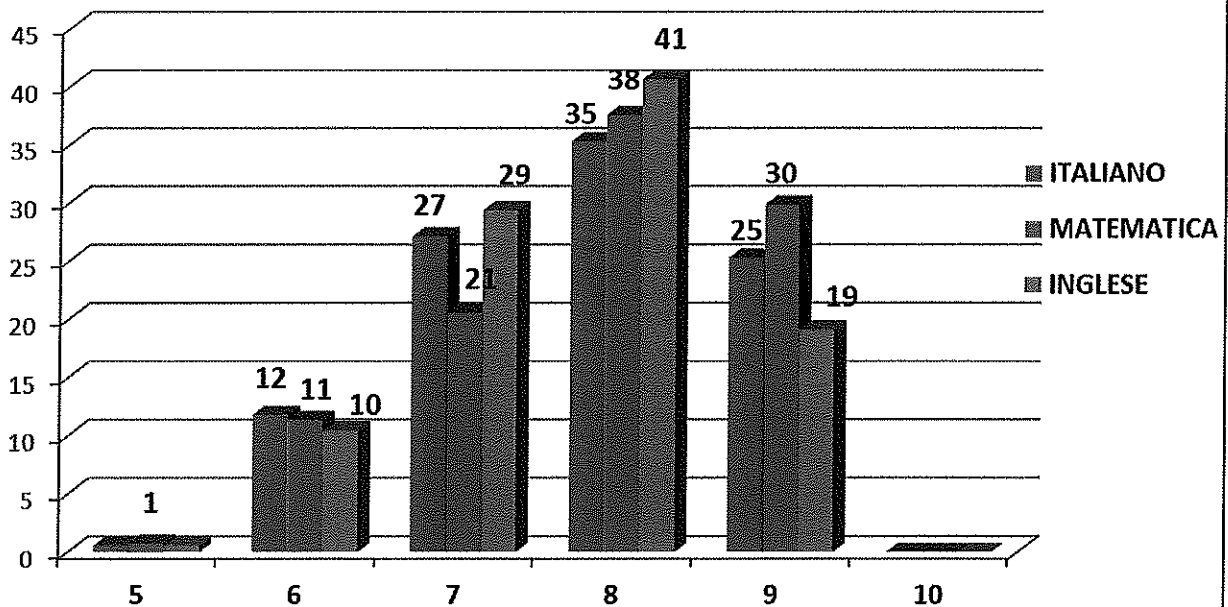
ESITI 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19 - CIRCOLO 8 CLASSI QUARTE (143 Alunni)



**ESITI 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19 - CIRCOLO
7 CLASSI QUINTE (138 Alunni)**



**ESITI DI CIRCOLO 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19
ITALIANO - MATEMATICA - INGLESE
661 Alunni**



**REPORT DI CIRCOLO 1° QUADRIMESTRE A.S. 2018/19
ESITI PROVE COMUNI DI ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE**

ITALIANO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	N° Alunni	5 (CINQUE)	6 (SEI)	7 (SETTE)	8 (OTTO)	9 (NOVE)	10 (DIECI)
PRIME	115	1%	12%	12%	15%	33%	27%
SECONDE	120	6%	15%	12%	21%	29%	18%
TERZE	143	1%	9%	25%	31%	24%	9%
QUARTE	143	1%	14%	17%	30%	29%	9%
QUINTE	138	0%	9%	25%	23%	26%	17%
CIRCOLO	659	2%	12%	19%	24%	28%	15%

MATEMATICA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	N° Alunni	5 (CINQUE)	6 (SEI)	7 (SETTE)	8 (OTTO)	9 (NOVE)	10 (DIECI)
PRIME	115	1%	5%	5%	19%	22%	48%
SECONDE	120	5%	9%	15%	21%	24%	29%
TERZE	143	0%	10%	27%	36%	24%	3%
QUARTE	143	0%	13%	19%	37%	26%	5%
QUINTE	138	0%	13%	24%	29%	22%	12%
CIRCOLO	659	0%	10%	18%	29%	24%	18%

INGLESE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	N° Alunni	5 (CINQUE)	6 (SEI)	7 (SETTE)	8 (OTTO)	9 (NOVE)	10 (DIECI)
PRIME	115	3%	10%	29%	25%	22%	11%
SECONDE	120	7%	11%	20%	20%	13%	29%
TERZE	143	1%	8%	34%	41%	15%	1%
QUARTE	143	0%	6%	24%	34%	21%	16%
QUINTE	138	0%	11%	28%	29%	21%	11%
CIRCOLO	659	2%	7%	27%	30%	19%	13%

Il Dirigente Scolastico

dott. ssa Angela Palomba

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs n.39 del 1993

Maria Guglielmo

Angela Palomba