



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca



1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"
Corso Umberto I, 125B 80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria: tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it



Polo Qualità
Napoli



Unione Europea

Prot. n. 872/6.2.s

Pozzuoli, 07/03/2018

- Ai Docenti
- AI DSGA
- Ai Genitori
Atti/Sito web

REPORT DI CIRCOLO 1° QUADRIMESTRE A.S. 2017/18 ESITI DI ITALIANO – MATEMATICA – INGLESE

Come noto, la valutazione ha per oggetto **il processo e i risultati di apprendimento degli alunni** delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha essenzialmente finalità formativa, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Considerando, inoltre, come bussola i seguenti quattro criteri individuati per l'autovalutazione delle scuole:

- **equità**, l'esigenza di garantire a tutti gli studenti dei livelli essenziali di competenze;
- **partecipazione**, la capacità di assicurare le condizioni affinché ciascun alunno, indipendentemente dalle situazioni di partenza (disabilità, provenienza, difficoltà personali e sociali, plesso frequentato, classe o sezione, ecc.) possa usufruire dei servizi e degli interventi, e partecipare alle attività della scuola;
- **qualità**, le caratteristiche delle attività e dei processi attivati, che dovrebbero essere qualificati dalla presenza di elementi o aspetti che assicurano la migliore riuscita degli stessi;
- **differenziazione**, la capacità di modulare in maniera flessibile i processi, gli interventi e le attività a partire dai bisogni e dalle caratteristiche specifiche dei singoli alunni e di gruppi di alunni

appare opportuno procedere ad un'analisi sugli esiti di questo primo periodo di scuola per effettuare puntuali e critiche riflessioni in merito onde attivare specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

ITALIANO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	N° Alunni	N. SUFF. (5)	SUFF. (6)	BUONO (7)	DISTINTO (8)	OTTIMO (9)	ECCELLENTE (10)
PRIME	124	0%	16%	24%	35%	24%	0%
SECONDE	153	0%	13%	29%	33%	25%	0%
TERZE	148	1%	8%	20%	46%	26%	0%
QUARTE	136	1%	18%	29%	39%	13%	0%
QUINTE	141	0%	11%	30%	29%	30%	0%
CIRCOLO	702	0,3%	13%	26%	36%	24%	0%

MATEMATICA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	N° Alunni	N. SUFF. (5)	SUFF. (6)	BUONO (7)	DISTINTO (8)	OTTIMO (9)	ECCELLENTE (10)
PRIME	124	0%	15%	25%	35%	24%	0%
SECONDE	153	0%	7%	24%	42%	26%	1%
TERZE	148	1%	7%	22%	39%	31%	0%
QUARTE	136	0%	15%	26%	42%	16%	0%
QUINTE	141	0%	11%	25%	30%	34%	0%
CIRCOLO	702	0,1%	11%	25%	38%	26%	0,1%

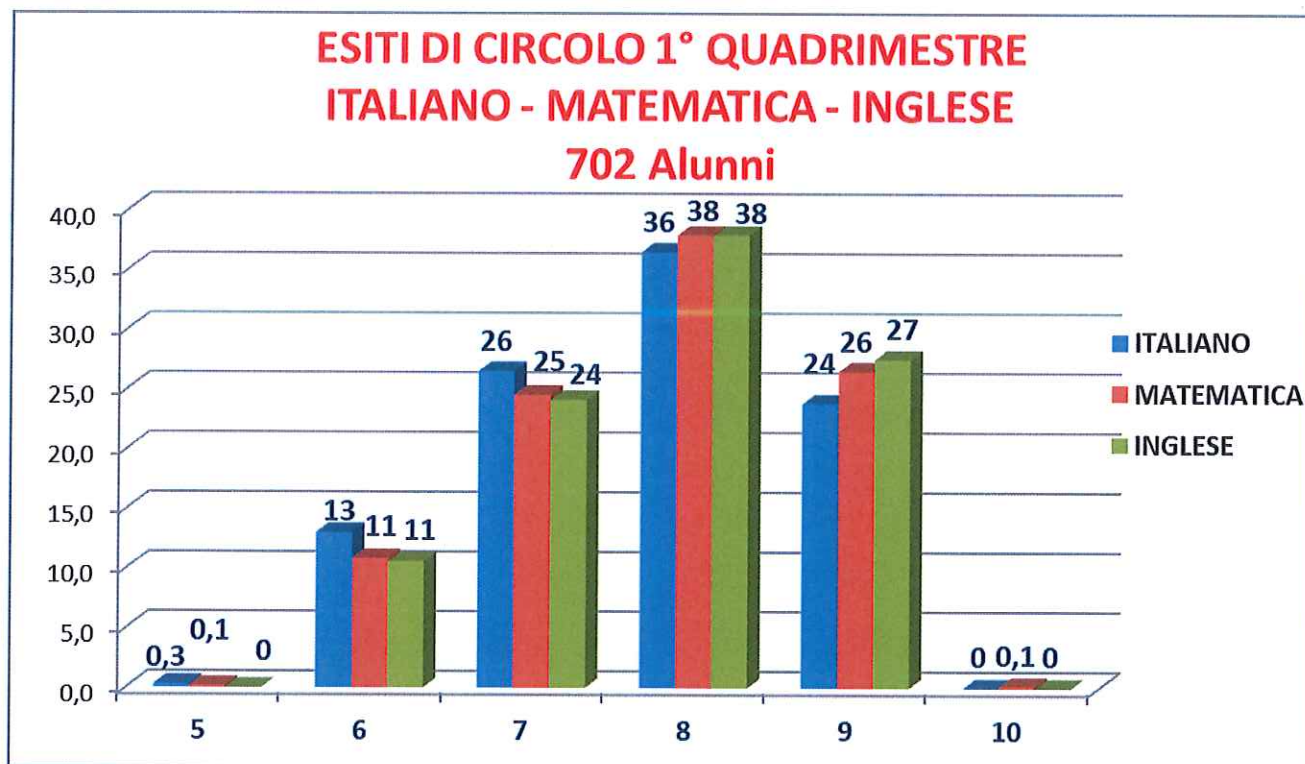
INGLESE

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

	N° Alunni	N. SUFF. (5)	SUFF. (6)	BUONO (7)	DISTINTO (8)	OTTIMO (9)	ECCELLENTE (10)
PRIME	124	0%	15%	23%	40%	23%	0%
SECONDE	153	0%	4%	22%	40%	35%	0%
TERZE	148	0%	10%	21%	41%	28%	0%
QUARTE	136	0%	18%	32%	36%	15%	0%
QUINTE	141	0%	8%	24%	33%	35%	0%
CIRCOLO	702	0%	11%	24%	38%	27%	0%

Dalla lettura e dall'analisi dei dati riportati nelle tabelle e nel grafico sugli esiti del **1° QUADRIMESTRE in ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE** per i 702 alunni delle classi di scuola primaria del nostro Circolo didattico emerge che:

- il **13%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** in ITALIANO;
- l'**11%** degli alunni ha riportato una votazione di **6/10** sia in MATEMATICA che in INGLESE;
- la fascia bassa nelle discipline in oggetto è presente in tutte le interclassi;
- meno dell'1% degli alunni ha raggiunto un livello non adeguato di competenza;
- il livello non adeguato è presente nelle interclassi di TERZE sia per l'ITALIANO sia per la MATEMATICA mentre nell' interclasse di QUARTE solo per l' ITALIANO;
- la fascia media (7- 8) supera di poco il 60%;
- la fascia alta (9 -10) si attesta tra il 24 e il 27%.



Il Dirigente Scolastico
dott. Filippo Monaco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs n.39 del 1993