

### 3.11 Attività previste in relazione al PNSD

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge. Quest'ultima prevede, infatti, che tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Un'innovazione che passa non solo dall'adeguamento delle dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e ATA, ma soprattutto un ripensamento complessivo delle metodologie didattiche e delle strategie adottate in classe. Nelle prime annualità del Piano, il 1° Circolo di Pozzuoli ha progettato ed attuato il miglioramento dell'infrastruttura di rete e la predisposizione di aule aumentate, in tutti i plessi, attraverso le azioni PON FESR e i relativi finanziamenti. Ha inoltre portato a termine l'allestimento dell'atelier creativo al plesso D. Fatale attraverso specifico finanziamento MIUR. La Scuola ha inoltre partecipato al piano di aggiornamento presso gli Snodi formativi territoriali nelle annualità 2015-16 (Animatore digitale, team dell'innovazione, DS e DSGA) e 2016-17 (con il coinvolgimento di ulteriori 10 docenti, di 2 assistenti amministrativi e di una figura per la gestione dei laboratori.

Numerose sono state le iniziative cui la scuola ha partecipato:

- varie edizioni dell'European Code Week
- settimana del PNSD
- Progetto "Programma il futuro".

L'Animatore digitale ha formato circa 25 docenti della Scuola Primaria per n. 30 h sulle azioni del PNSD, in particolare:

- #17 sviluppo del pensiero computazionale
- #22-23-24 OER, risorse digitali ed e-book

Numerose sono state inoltre le iniziative formative autonome dei docenti con l'utilizzo delle risorse della Carta del Docente, nonché le opportunità offerte dal Piano Formazione Docenti gestito dagli Ambiti territoriali.

## Fabbisogno dotazioni tecnologiche

DOTAZIONI TECNOLOGICHE	ATTUALMENTE DISPONIBILI	2018-19	2019-20	2020-21
PC DESKTOP	27	27	28	30
NOTEBOOK	80	95	105	110
LIM	35	37	40	45
TABLET	50	50	50	50
STAMPANTI LASER	4	5	6	8
STAMPANTI 3D	1	1	2	2
LAP CABBY	2	3	3	3

## Fabbisogno formativo docenti Infanzia

SCUOLA/LIVELLI	ATTUALMENTE	2018-19	2019-20	2020-21
OTTIME	0	1	2	3
BUONE	11	14	23	37
SUFFICIENTI	10	20	15	0
SCARSE	19	5	0	0

## Fabbisogno formativo docenti Primaria

SCUOLA/LIVELLI	ATTUALMENTE	2018-19	2019-20	2020-21
OTTIME	5	7	10	20
BUONE	20	30	35	40
SUFFICIENTI	20	23	15	0
SCARSE	15	0	0	0

## Programma formativo



- Utilizzo didattico della LIM, del software di produttività, delle risorse educative aperte
- Creazione e rielaborazione di testi digitali (making)
- Coding e pensiero computazionale
- Social policy e competenze di cittadinanza globale
- Utilizzo del cloud per la didattica collaborativa
- Utilizzo di software per l'inclusione (BES-DSA)
- Utilizzo di risorse per CLIL e L2
- Conseguimento delle certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, PEJKIT)
- Creazione e gestione di piattaforme di e-learning per flipped classroom