

**PRIMO CIRCOLO  
DIDATTICO POZZUOLI  
ANNO SCOLASTICO  
2017/18  
Progetto Extracurricolare**

**PREMESSA**

Il lapbook è una cartelletta che contiene tanti mini libri diversi sullo stesso argomento. I mini libri hanno forme diverse, a volte divertenti, sempre adatte al contenuto. Un lapbook è una mappa concettuale a tre dimensioni, con immagini e forme che aiutano a capire e a ricordare.

<b>Titolo Progetto</b>	“Aprendo – apprendo”. Potenziamento di italiano, storia, geografia con la creazione di LAPBOOK
<b>Destinatari</b>	Classi terze e quarte
<b>Contenuti</b>	La fiaba; La frase minima; Dal Big Bang all'uomo; Il clima e gli ambienti.
<b>Finalità</b>	<p>Saper lavorare attorno ad un progetto comune</p> <p style="padding-left: 40px;">Sviluppare la creatività, la fantasia e l’immaginazione</p> <p style="padding-left: 40px;">Promuovere la partecipazione consapevole, responsabile e autonoma degli alunni alle attività comuni</p> <p style="padding-left: 40px;">Favorire una reale integrazione degli alunni coinvolti all’interno della scuola</p> <p style="padding-left: 40px;">Saper riconoscere ed accettare le difficoltà, la fatica, l’impegno e trovare strumenti e strategie per affrontarli.</p> <p style="padding-left: 40px;">Saper rispettare e curare il materiale proprio e degli altri</p> <p style="padding-left: 40px;">Acquisire la capacità di usare la lingua nella ricezione e nella produzione orale e scritta in relazione agli scopi e alle situazioni comunicative</p>
<b>Obiettivi</b>	<p style="padding-left: 40px;">Consolidare e potenziare abilità e competenze linguistiche di base</p> <p>Riflettere sulle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua italiana</p> <p>Riconoscere le parti del discorso e gli elementi della frase semplice</p>

	<p>Consolidare la correttezza ortografica  Ideare, progettare e realizzare un “lapbook”  Assimilare, ripassare, memorizzare  le conoscenze linguistiche mediante il “lapbook”</p> <p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano il mare.</p> <p>Individuare e classificare le trasformazioni che hanno modificato l'ambiente marino.</p> <p>Descrivere e confrontare le caratteristiche del paesaggio marino.</p> <p>Conoscere i processi attivati dagli uomini nelle loro relazioni con le risorse naturali</p> <p>Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.  Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato.</p>
<b>Attività</b>	<p>Verifica iniziale  Conversazioni guidate  Brainstorming  Ideazione di mappe concettuali  Creazione del “lapbook”  Verifica sulla memorizzazione dei concetti e delle informazioni sviluppate</p>
<b>Metodologia</b>	<p>Didattica laboratoriale  Cooperative learning  Learning by doing  Peer Tutoring</p>
<b>Insegnanti</b>	<p><i>Volpe Simona</i>  <i>Sicignano Teresa</i></p>