



IDENTITA' intesa come:

Imparare a stare bene.

Imparare a sentirsi sicuri nell'affrontare esperienze nuove in un ambiente sociale allargato.

Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile

Sperimentare diversi ruoli di sé e diverse forme di identità: femmina, maschio, alunno, compagno, abitante di un territorio appartenente a una comunità.

AUTONOMIA

intesa

come:

..partecipare alle attività nei diversi contesti, realizzare le stesse senza



CITTADINANZA intesa come:

Scoprire gli altri, i propri bisogni,
la necessità di gestire
i contrasti attraverso:

**regole condivise
che si definiscono
con**



Le relazioni e il dialogo

L'attenzione al punto di vista dell'altro

L'espressione del proprio pensiero

COMPETENZA intesa come:



Imparare a riflettere sull'esperienza....

Esplorazione

Osservazione
Ed esercizio al
confronto

Sviluppo
dell'attitudine a
fare domande,
riflettere,
negoziare i
risultati

Descrivere la
propria esperienza
e tradurla in tracce
personali e
condivise,
rievocando,
narrando

