

A colorful illustration of eight children holding hands in a circle. The children have various hair colors (blonde, brown, red) and are wearing different colored clothing (pink, purple, blue, red). They are all smiling and looking towards the center.

1° Circolo Didattico di
Pozzuoli «G. Marconi»

Scuola dell'infanzia
Sezione Primavera



1° Circolo Didattico G. Marconi
Sezione Primavera - Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria

... per crescere insieme verso il futuro

LA SEZIONE PRIMAVERA

Dall'anno scolastico 2011/2012 il nostro Istituto ha ricevuto l'autorizzazione da parte dell'USR Campania al funzionamento di una Sezione Primavera rivolta a bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi



SEZIONE PRIMAVERA

La Sezione Primavera del nostro Istituto si propone di:

- *Offrire un ambiente accogliente, luogo di relazioni, di esperienze, di apprendimento.

- *Assicurare regolarità e continuità del servizio e delle attività educative.

- *Aiutare il bambino a crescere con gli altri, in gruppo, cogliendo i valori, le regole di convivenza e favorendo un equilibrato sviluppo psico-fisico.



1° C. D. «Marconi»

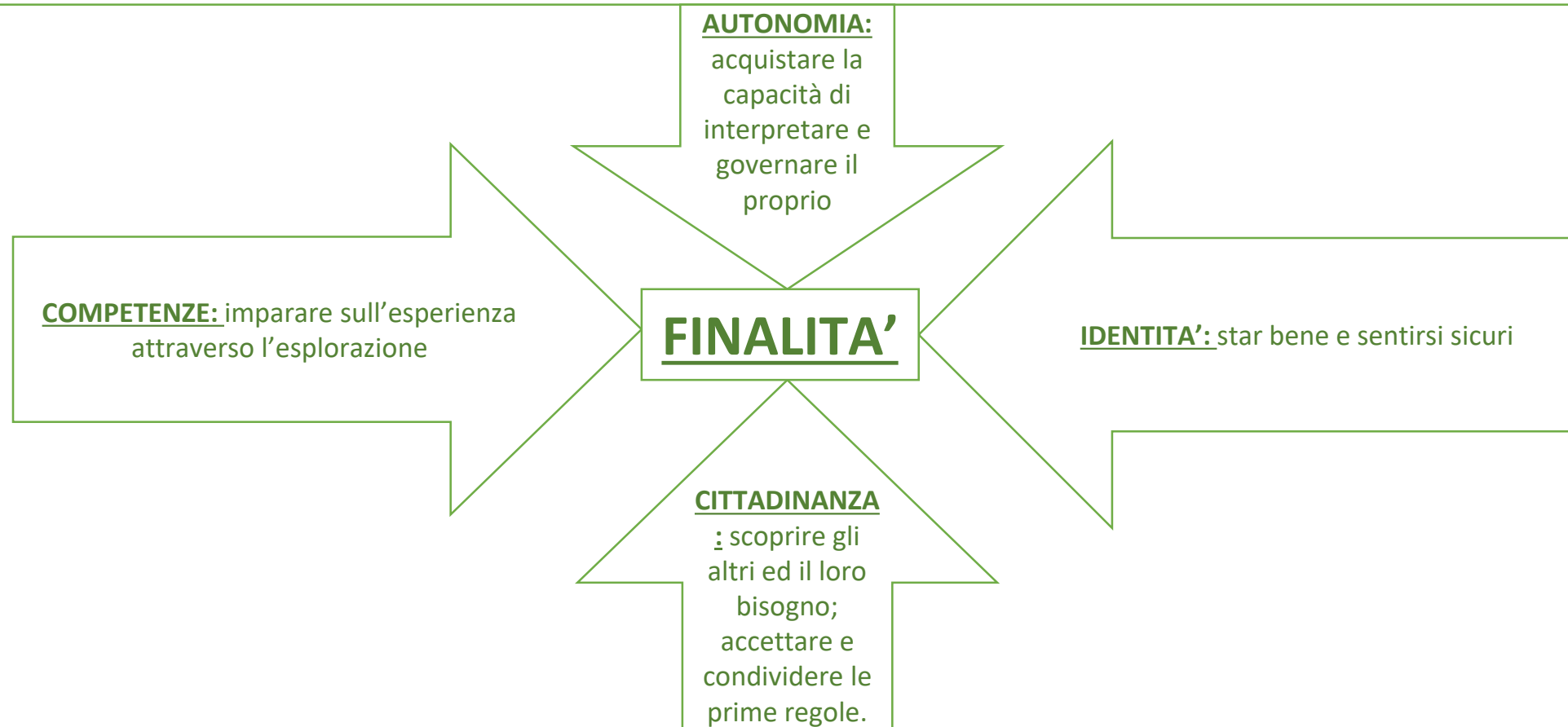




La scuola dell'Infanzia si rivolge a tutti i bambini e le bambine dai 3 ai 6 anni di età concorrendo alla formazione completa dell'individuo con un'azione educativa orientata ad accogliere la diversità e l'unicità di ciascuno.

LA SCUOLA DELL'INFANZIA costituisce il primo, fondamentale, essenziale segmento della scuola per la formazione di base, affermando la centralità dell'alunno che rimane soggetto attivo in grado di orientare lo sviluppo della propria personalità.

Essa si pone le seguenti....



I Campi di esperienza coinvolti

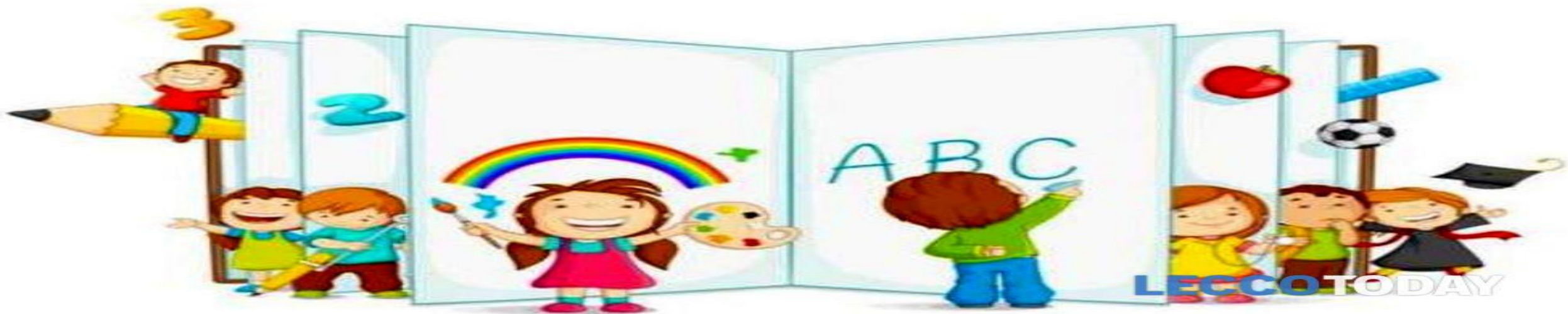
Il sé e l'altro

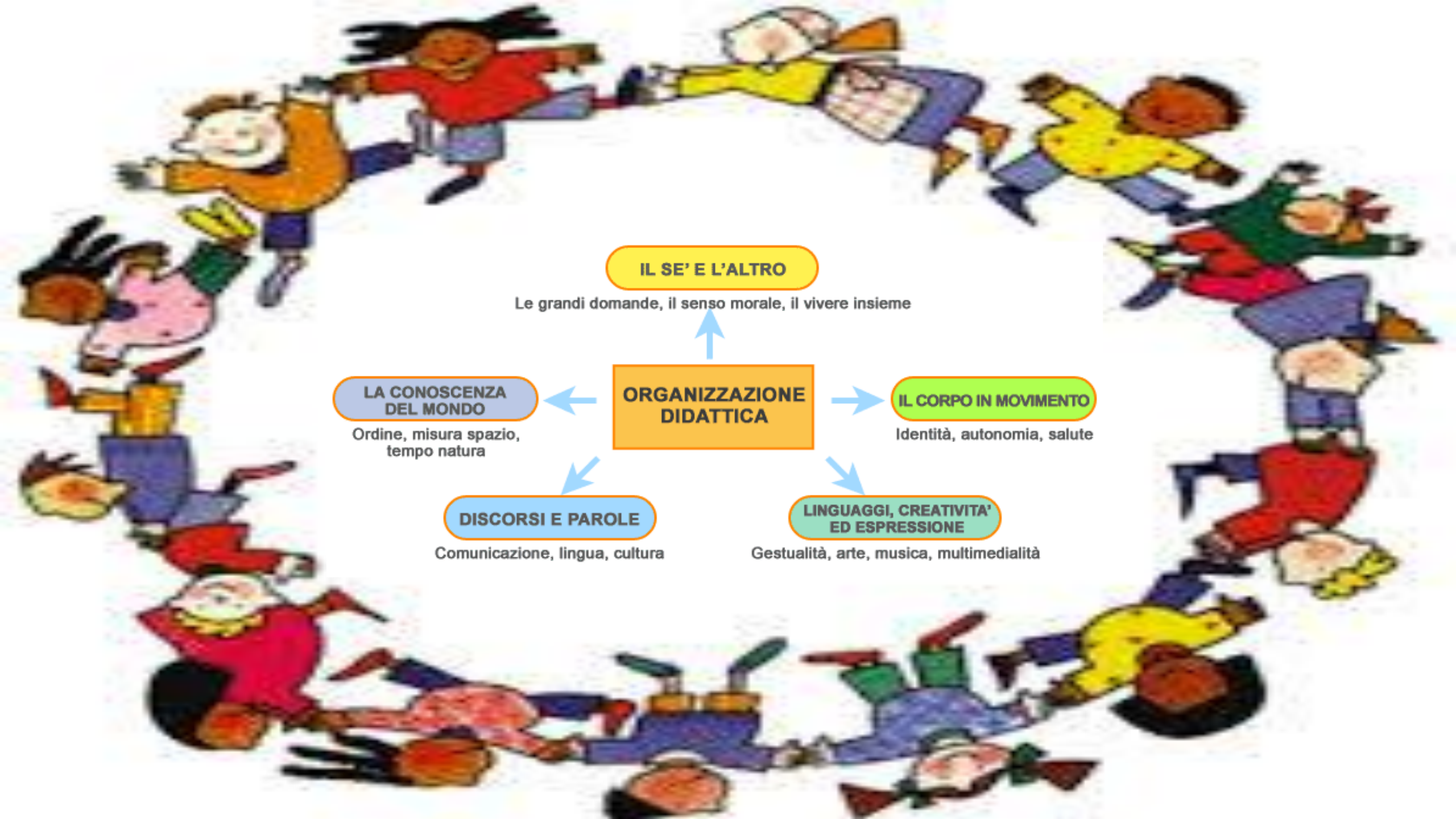
**I discorsi e
le parole**

**Il corpo e il
movimento**

**Immagini,
suoni e
colori**

**La
conoscenza
del mondo**





IL SE' E L'ALTRO

Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Ordine, misura spazio, tempo natura

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

IL CORPO IN MOVIMENTO

Identità, autonomia, salute

DISCORSI E PAROLE

Comunicazione, lingua, cultura

LINGUAGGI, CREATIVITA' ED ESPRESSIONE

Gestualità, arte, musica, multimedialità



▪ Scuola dell'Infanzia: orario a 40 h
Articolazione settimanale

Lunedì	8:00-16:00
Martedì	8:00-16:00
Mercoledì	8:00-16:00
Giovedì	8:00-16:00
Venerdì	8:00-16:00

▪ Scuola dell'Infanzia: orario a 25
Articolazione settimanale

Lunedì	8:00-13:00
Martedì	8:00-13:00
Mercoledì	8:00-13:00
Giovedì	8:00-13:00
Venerdì	8:00-13:00

LA GIORNATA A SCUOLA

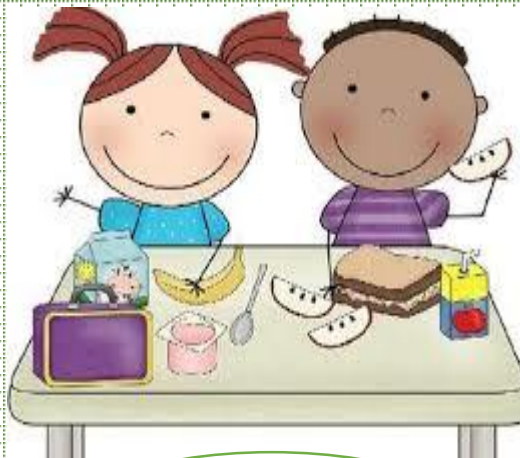
GIORNATA TIPO	
ACCOGLIENZA attività libere negli angoli della sezione	8.00/9:00
Attività di routine: Circle-time, appello, saluto e benvenuto, conversazioni, calendario.	9:00/10:00
MERENDA	10:00/10:30
ATTIVITA' DIDATTICHE conversazione, gioco guidato, narrazione, ascolto, registrazioni, pittura, drammatizzazione, attività motorie....	1030/12:15
ATTIVITA' DI ROUTINE riordino materiale e preparazione al pranzo	12:15/12:50
PRANZO momento per socializzare, rispettare le regole, apprezzare il cibo	13:00
ATTIVITÀ DIDATTICHE LABORATORIALI	14:00/15:30
Riordino del materiale; -rievocazione delle attività effettuate durante la giornata; -Preparazione all'uscita	15: 35
USCITA	16:00



Ingresso



Accoglienza



Merenda



Circle time



Attività
didattiche



Pranzo



Laboratori



Uscita

I laboratori della scuola dell'infanzia

Piccole mani inventano
(alunni 3 anni)

Laboratorio creativo-manipolativo



A regola d'arte
(alunni 4 e 5 anni)

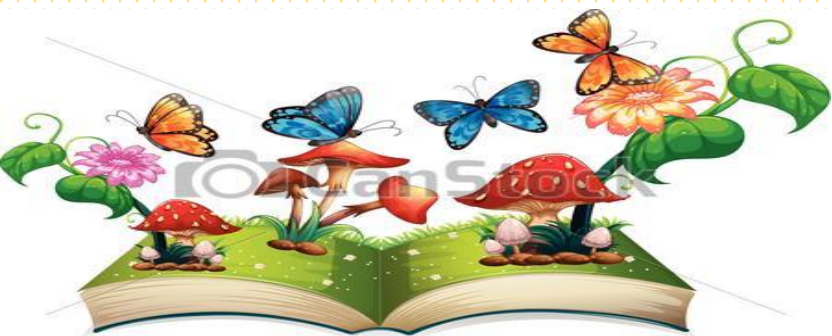
Laboratorio motorio



Dalla testa ai piedi
(alunni 3 anni)

Con il corpo posso
(alunni 4 e 5 anni)

Laboratorio linguistico espressivo



© Can Stock Photo - csp37670403

C'era una volta
(alunni 3 anni)

Per diventare grandi
(alunni 4 e 5 anni)

Laboratorio scientifico



Viaggio nella scienza
(alunni 4 e 5 anni)

PROGETTI CURRICULARI
(in orario curriculare per gli alunni)

DENOMINAZIONE	SINTESI	ALUNNI COINVOLTI
ACCOGLIENZA	<ul style="list-style-type: none">• Rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini;• superare serenamente la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare	<ul style="list-style-type: none">• sezione primavera;• scuola infanzia.
CONTINUITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Facilitare il passaggio degli alunni tra gli ordini di scuola, promuovendo occasioni di accoglienza e incontro.	<ul style="list-style-type: none">• sezione primavera/ bambini scuola infanzia;• bambini 5 anni/ alunni di classe V scuola primaria.
APPROCCIO ALLA LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none">• Favorire un primo accostamento alla lingua avviando una competenza comunicativa di base.• (Docente interno)	<ul style="list-style-type: none">• sezione primavera;• infanzia.
ATTIVITA' MOTORIE	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare consapevolezza del proprio corpo e entrare in relazione con gli altri rinforzando la capacità di aggregazione.	<ul style="list-style-type: none">• tutti i bambini sezione primavera;• infanzia.
ATTIVITA' DIDATTICHE LABORATORIALI	Sviluppare e favorire competenze specifiche mediante le modalità di apprendimento offerte dalle diverse attività (linguaggio	<ul style="list-style-type: none">• tutti i bambini della scuola dell'infanzia

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

HAPPY ENGLISH	ALUNNI 5 ANNI
A SPASSO NEL SISTEMA SOLARE	ALUNNI 4-5 ANNI
NOI PICCOLI ARTISTI	ALUNNI 4-5 ANNI