

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 5 ANNI
ABILITA' INDIVIDUALI INIZIALI, INTERMEDIE E FINALI**

SCUOLA DELL'INFANZIA DI..... Sez.....

Alunno/a:

Anticipatorio/a SI NO

	(ottobre) INIZIALE				(febbraio) INTERMEDIO				(maggio) FINALE			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
IL SÉ E L'ALTRO												
E' consapevole della propria identità personale												
Riconosce ed esprime in modo adeguato sentimenti ed emozioni												
Sa di avere una storia personale e familiare												
Gioca in modo costruttivo e creativo con i coetanei												
Riconosce e rispetta negli altri le diversità (etnie e disabilità)												
Riconosce e rispetta le regole del vivere insieme												
IL SÉ E L'ALTRO –livello complessivo												
IL CORPO E IL MOVIMENTO												
Dimostra una buona autonomia personale (pratiche corrette di cure di sé, di igiene e di alimentazione)												
Riconosce i segnali del proprio corpo e le differenze sessuali												
Sperimenta gli schemi posturali e motori nei giochi individuali e di gruppo												
Controlla l'esecuzione del gesto (coordinamento oculo-manuale, oculo-podalica, motricità fine)												
Valuta il rischio e si coordina con gli altri nel movimento (gioco, danza, comunicazione espressiva)												
IL CORPO E IL MOVIMENTO-livello complessivo												
IMMAGINI SUONI E COLORI												
Comunica ed esprime emozioni con i linguaggi del corpo: la voce, il gesto e la drammatizzazione												
Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico-plastico												
Dimostra creatività nell'utilizzo delle tecniche espressive												
Mostra interesse per spettacoli di vario tipo												
Esplora con la voce e con il corpo le proprie possibilità sonoro-espressive												
IMMAGINI SUONI E COLORI livello complessivo												
I DISCORSI E LE PAROLE												
Utilizza un appropriato linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative												
Si esprime in lingua italiana con un lessico ricco e articolato												
Ascolta, comprende e rielabora narrazioni e storie												
Sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso al scrittura												
Si esprime con una corretta pronuncia di suoni												
I DISCORSI E LE PAROLE livello complessivo												
LA CONOSCENZA DEL MONDO												
Osserva con attenzione gli organismi viventi e i fenomeni naturali												
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana												
Raggruppa e classifica oggetti e materiali secondo criteri diversi												
Confronta e valuta quantità												
Sa operare con quantità e numeri (contare, aggiungere e togliere)												
Riferisce correttamente eventi rispetto a: prima-adesso-dopo/ieri-oggi-domani												
LA CONOSCENZA DEL MONDO livello complessivo												

LIVELLO INDICATORI ESPLICATIVI

- A – Avanzato** Il bambino/a svolge compiti mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze, compie scelte consapevoli, rilevando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- B – Intermedio** Il bambino/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando buona consapevolezza delle competenze acquisite.
- C – Base** Il bambino/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** Il bambino/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di non avere conseguito le competenze di base.