



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"**

Viale Capomazza 1
80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria: tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo sviluppo" (FSE)
P.O.N. - "Ambiente per l'apprendimento" (FESR)
D.G. Occupazione, Affari sociali e Pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



POLO QUALITA'
Napoli

Prot.n°3184 del 05/09/2018

**Ai docenti
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto**

Oggetto : Decreto di costituzione del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 104/92, art.15, comma 2
- **VISTA** la Legge 170/2010
- **VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012
- **VISTA** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013
- **ACQUISITO** il parere favorevole del Collegio dei Docenti del 27/06/2018 espresso con delibera n°23
- **TENUTO CONTO** delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI
- **VISTA** la disponibilità degli interessati

D E C R E T A

Art.1 - Composizione

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione GLI per l'a.s. 2018/2019 :

- Dirigente scolastico: dott.ssa Angela Palomba
- Funzione strumentale Area BES : Catia Vacca, Loredana Magri
- Docenti curricolari: Capuozzo-Tommasone A- De Luca- Cosenza- Le Metre
- Docenti di sostegno: Vacca C – Quaranta – Monaco V- Gentile — Carannante -Lucignano
- Componenti U.M. : dott.Massimo Scialoja (NPI)

Art. 2 - Attribuzioni

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

- Rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola.
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione.
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello d' inclusività della scuola.

- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 .
- Elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno).
A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. A seguito di ciò, gli Uffici Scolastici regionali assegnano alle singole scuole globalmente le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 11 della Legge n. 111/2011. Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole -, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini “funzionali”.
- A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009.
- Inoltre il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS / CTI e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Art. 3 – Cadenza degli incontri

Il gruppo GLI svolge la propria attività con una cadenza almeno bimestrale, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituzione scolastica, ossia in orario di servizio.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 ssa Angela Palomba
