



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca**



**1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"**

Viale Capomazza, 1
Segreteria: Corso Umberto I, 125b
80078 Pozzuoli (NA)
tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it



Polo Qualità



Unione Europea

Prot. n.2093/1.1.h

Pozzuoli, 10/06/2019

- AI DOCENTI

- AL DSGA

- ALBO/SITO WEB

OGGETTO: VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI DI RUOLO - TRIENNIO 2018/19 – 2019/20 – 2020/21

Il Dirigente scolastico Prof.ssa *Angela Palomba* comunica che il Comitato di valutazione dei docenti, nella seduta del 04/06/2019, ha individuato all'unanimità i seguenti criteri e condizioni per la valorizzazione del merito dei docenti di ruolo (comune, sostegno, IRC) per il **TRIENNIO 2018/19 – 2019/20 – 2020/21**.

CONDIZIONI PER L'ACCESSO AL BONUS

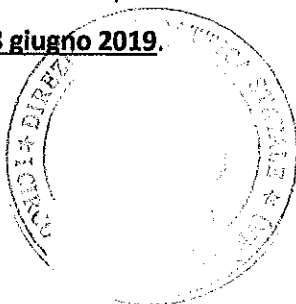
L'accesso al bonus è riservato ai docenti di ruolo che:

- non siano incorsi in **provvedimenti e/o richiami scritti disciplinari** dal 1° settembre 2018;
- non abbiano superato la percentuale del **15%** di assenza delle ore complessive di insegnamento;
- abbiano avuto **una presenza assidua alle attività collegiali** (non inferiore alla metà più uno delle ore deliberate e/o previste dal piano annuale delle attività);
- abbiano soddisfatto almeno **due criteri** delle tre aree (A,B,C).

CRITERI PER L'ACCESSO AL BONUS:

Vedi Allegato: "Criteri generali per la valorizzazione del merito dei docenti" L.107/1015

Si invitano, pertanto, le SS.LL. a compilare la relativa istanza, reperibile sul sito del nostro Istituto www.1circolopozzuoli.it, entro il **28 giugno 2019**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Angela Palomba



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca

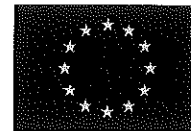


1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"

Viale Capomazza, 1
Segreteria: Corso Umberto I, 125b
80078 Pozzuoli (NA)
tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it



Polo Qualità
Napoli



Unione Europea

Prot. n. 2094/2.2.e

Pozzuoli, 10/06/2019

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS AI DOCENTI E PROCEDURE RELATIVE

(come da comma 129 della L.107/2015)

TRIENNIO: 2018/2019 – 2019/20 – 2020/21

La scuola è una comunità professionale, che eleva il proprio grado di efficienza ed efficacia formativa attraverso l'armonica co-azione di tutte le sue componenti. La qualità di un risultato individuale e organizzativo si declina in termini di competenze professionali, messe a disposizione di tutti i componenti dell'organizzazione stessa con senso di responsabilità e spirito di collaborazione.

L'attribuzione del bonus deve essere una leva per il miglioramento della scuola, attraverso una rimotivazione del personale docente, che è il cuore di tutta l'organizzazione.

Per tali motivi è importante garantire che la valorizzazione del merito possa essere il più possibile equa, giusta, trasparente e che i criteri per l'attribuzione del merito siano riconducibili il più possibile all'oggettività, per ridurre al minimo gli spazi di soggettività e di discrezionalità del Dirigente scolastico.

L'individuazione dei criteri, da parte del Comitato, ha rispettato i seguenti principi e caratteri generali:

1. *Trasparenza* (accessibilità totale a tutte le fasi del procedimento, anche attraverso la pubblicazione sul sito)
2. *Equità* (attribuzione di un egual valore, nella ponderazione dei punteggi, alle diverse indicazioni contenute nelle lettere a), b) e c) del punto 3, comma 129, dell'art. 1 della L. 107/2015), giustizia (parità del trattamento e riconoscimento a ciascuno del particolare valore) e generalità (possibilità data a tutti, ciascuno per le proprie peculiari qualità e meriti, di concorrere all'attribuzione del bonus).
3. *Oggettività e differenziazione della valutazione dirigenziale* (la valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, trasparenti e pubblici, che si collegano ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso, che compilerà la parte della valutazione di sua competenza e si attribuirà una quota del punteggio utile all'attribuzione del bonus. La discrezionalità dirigenziale sarà residua rispetto all'attribuzione complessiva del punteggio, prevedendosi un "bonus dirigenziale" che andrà ad aggiungersi al punteggio calcolato dal docente e sarà motivato dal Dirigente, sulla base di indicatori prestabiliti)
4. *Esclusione del demerito.*

Al BONUS accedono tutti i docenti di ruolo (comune, sostegno, IRC), titolari presso l'Istituto.

La definizione dei criteri ha coinvolto, oltre alla dirigente dell'Istituto, dott.ssa Angela Palomba, i rappresentanti di docenti e genitori che compongono il Comitato medesimo. Il membro esterno, nominato dall'USR in data 18/12/2018 è il dott. Antonio Scarfato, dirigente scolastico.

Il Comitato ha operato in armonia con il complesso lavoro da portare a termine e in massima aderenza al dettato normativo. Il risultato è riscontrabile nei criteri da esso definiti nel corso del confronto, esposti nell'allegato alla presente e scaricabili dal nostro sito Web a partire **dal 10 giugno 2019**.

I criteri, deliberati il **04/06/2019** dal Comitato di Valutazione, nel corso di regolare riunione, hanno carattere definitivo come previsto dalla normativa vigente, ma si ritiene altresì opportuno considerare la possibilità di modificarli entro il 30 novembre 2019, qualora l'esperienza sul campo rendesse opportuna qualche variazione correttiva.

I docenti di ruolo interessati a concorrere dovranno produrre la **scheda allegata, debitamente compilata**, con autocertificazione dei meriti personali previsti per l'accesso al premio. Il docente di ruolo con contratto **part-time** concorre **in proporzione al proprio orario settimanale**.

Il Comitato ha individuato i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l'assegnazione della premialità anche l'applicabilità delle seguenti **condizioni**:

- assenza di **provvedimenti e/o richiami scritti disciplinari** dal 1° settembre 2018;
- limite di assenza del **15%** delle ore complessive di insegnamento;
- **presenza assidua alle attività collegiali** (non inferiore alla metà più uno delle ore deliberate e/o previste dal piano annuale delle attività);
- soddisfazione almeno di **due criteri** delle tre aree (A,B,C).

Anche in presenza di una sola delle precondizioni su indicate, non si accede al bonus.

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri	Indicatori	PUNTEGGIO TOTALE/100
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti		Max 45 punti
a) 1 - Qualità dell'insegnamento		Max 15 punti
Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR	Da 20 a 40 ore	
	Da 41 a 60 ore	
	Da 61 a 80 ore	
a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica		Max 15 punti
Promozione del miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali	Rappresentanza attiva dei colleghi nel Consiglio di Circolo	
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	Appartenenza al Team che realizza tali percorsi	
Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Impegno nella realizzazione del Piano di Miglioramento consapevole dell'importanza dell' operato per il miglioramento del sistema scuola	
	Attività di coordinamento didattico della Commissione per il curricolo verticale	
	Componente del nucleo di Autovalutazione	
a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni		Max 15 punti
Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative	Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale	
Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato	Per ciascuna adesione attivata	
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati	Per ogni progetto documentato	
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ogni progetto documentato	

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Max 25 punti
b) 1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica		Max 15 Punti
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative	Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale	
Svolgimento del compito di animatore digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione	
Componente del team per l'innovazione digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione	
Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Attività documentata	
Facilitatore - Valutatore – Esperto e Tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE	
b) 2 – collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Max 10 Punti
Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità	
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con Università o altri soggetti	Per ogni iniziativa	
Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		Max 30 Punti
c) 1 – responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico		Max 22 Punti
Incarico di collaborazione con il Dirigente		
Impegno per il coordinamento dei plessi		
Incarico di Funzione strumentale		
Coordinamento Invalsi		
Incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Intersezione		
Incarico di preposto alla sicurezza		
Incarico di referente alla sicurezza (RLS)		
Incarico di rappresentanza sindacale unitaria (RSU)		
Incarico di componente team per l'inclusione (GLI)		
c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale		Max 8 Punti
Attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati	Per ogni docente	
Attuazione di percorsi di formazione per i docenti	Per ogni unità formativa attivata	
TOTALE PUNTI		100

Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio, accessi a piattaforme...).

E' possibile fare riferimento a documentazione già agli atti, quando presente.

Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS.

Le dichiarazioni mendaci rappresentano **falso in atto pubblico**.

Si comunica che per la dichiarazione va **utilizzata esclusivamente la Scheda:**

"CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI" L.107/2015 allegata alla presente.

La produzione della dichiarazione e di ogni altro elemento utile alla valutazione deve avvenire improrogabilmente **entro e non oltre il 28 giugno p.v.**

I docenti del Comitato di Valutazione sono disponibili a fornire chiarimenti in data e ora da comunicare.

Modalità di calcolo del valore di un punto di merito

La somma complessiva del fondo destinato al riconoscimento del merito sarà divisa per la somma dei punteggi di tutti i docenti dell'Istituto e si calcolerà il valore di un punto di merito.

Il valore in termini economici di un punto sarà moltiplicato per il totale dei punti di un docente e per i punti attribuiti dal Dirigente scolastico sulla base dell'allegato III e costituirà la somma del Bonus per il riconoscimento del suo merito, ferma restando la fissazione di una percentuale pari al **20%** dei docenti dell'Istituzione di possibilità di attribuzione del bonus premiale.

Si procederà con l'assegnazione del BONUS, a partire dal punteggio più alto e fino al punteggio di soglia. Qualora il punteggio di soglia dovesse essere riportato da più docenti, gli stessi rientreranno tra gli assegnatari del Bonus.

Non si stilerà alcuna graduatoria, ma si pubblicheranno, nell'ordine alfabetico dei docenti, i risultati dei punteggi comprensivi del bonus del Dirigente.

Norme di riferimento:

L.107/2015:

Testo unico dell'istruzione (D. Lgs 297/1994):

Per le integrazioni all'art. 11 del TU, si rinvia in particolare al comma 129 della L. 107/2015.

Comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015 che modifica il T. U. D.L.vo 297/1994

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base: a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale".

Art. 27 del CCNL 2007:

" Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola".

PRINCIPI ISPIRATORI

1. I criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto;
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto, nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale;
3. I criteri investono sulla figura del docente quale:
 - a. principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;
 - b. parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai paragrafi

Quanto specificato ai punti precedenti implica che i criteri qui determinati siano caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto miglioramento.

I DESCRITTORI

Essi rispondono a:

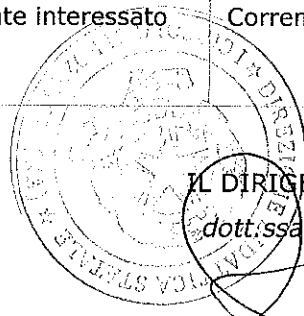
- Oggettività: i descrittori, ancorché dotati della natura di costrutti concettuali, debbono risultare osservabili, verificabili e indipendenti dalle caratteristiche del valutatore;
- Rappresentatività: i descrittori debbono essere quanto più possibile espressione diretta della intera estensione del profilo meritologico del docente; conseguentemente essi costituiscono crediti trasportabili nel tempo e nello spazio;
- Progressività: i descrittori debbono non soltanto fornire criteri diagnostici, ma caratterizzarsi per una chiara funzione proattiva;
- Rispondenza al Rav e al relativo PdM d'Istituto: i descrittori devono sostenere le azioni di miglioramento continuo.

Sono volti a:

- Rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non a mettere in evidenza eventuali deficit o insufficienze (i descrittori sono "crediti" e non "debiti");
- Fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca;
- Rispettare la conformità ovvero avere uno stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 3, lettere "A", "B" e "C", dell'art. 11 del TU.

MODALITÀ OPERATIVE:

STRUMENTI DI RILEVAMENTO DEL MERITO	A CURA DEL	TEMPO DI RIFERIMENTO
Dispositivi vari di accertamento e considerazioni oggettive dell'operato del Docente in relazione ai descrittori per i quali concorre.	Dirigente scolastico	Corrente anno scolastico
Dichiarazione personale dell'attività svolta in relazione ai descrittori di interesse con relativa produzione di documenti e/o rinvio a documenti agli atti, attestanti oggettivamente la qualità del lavoro svolto.	Docente interessato	Corrente anno scolastico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Angela Palomba

ALLEGATO I

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015

Il/La sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri	Indicatori	Punti	Totale punti
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			Max 45 punti
a) 1 - Qualità dell'insegnamento			Max 15 punti
Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR	Da 20 a 40 ore		
	Da 41 a 60 ore		
	Da 61 a 80 ore		
a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Max 15 punti
Promozione del miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali	Rappresentanza attiva dei colleghi nel Consiglio di Circolo		
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	Appartenenza al Team che realizza tali percorsi		
Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Impegno nella realizzazione del Piano di Miglioramento consapevole dell'importanza dell' operato per il miglioramento del sistema scuola		

	Attività di coordinamento didattico della Commissione per il curricolo verticale		
	Componente del nucleo di Autovalutazione		
a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni			Max 15 punti
Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative	Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale		
Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato	Per ciascuna adesione attivata		
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati	Per ogni progetto documentato		
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ogni progetto documentato		
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Max 25 punti
b) 1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica			Max 15 Punti
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative	Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale		
Svolgimento del compito di animatore digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione		
Componente del team per l'innovazione digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione		
Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Attività documentata		
Facilitatore - Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR		
b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Max 10 Punti
Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità		
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con Università o altri soggetti	Per ogni iniziativa		
Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi		

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			Max 30 Punti
c) 1 – responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico			Max 22 Punti
Incarico di collaborazione con il Dirigente			
Impegno per il coordinamento dei plessi			
Incarico di Funzione strumentale			
Incarico di Coordinatore INVALSI			
Incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Intersezione			
Incarico di preposto alla sicurezza			
Incarico di referente alla sicurezza (RLS)			
Incarico di rappresentanza sindacale unitaria (RSU)			
Incarico di componente team per l'inclusione (GLI)			
c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale			Max 8 Punti
Attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati	Per ogni docente		
Attuazione di percorsi di formazione per i docenti	Per ogni unità formativa attivata		
TOTALE PUNTI			

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio giorni
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali n.
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

NOTA BENE:

La Legge 107/2015, al comma 196, stabilisce:

" sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge." Quindi la materia dell'attribuzione del «bonus» per la valorizzazione del merito dei docenti non ricade fra quelle oggetto di contrattazione integrativa di istituto. Relativamente al rapporto tra valorizzazione del merito e relazioni sindacali si precisa quanto segue:

• Art 85 CCNL Scuola: contrattazione dei criteri di ripartizione delle risorse per il finanziamento del FIS MA
comma 126 L. 107 fissa i criteri di ripartizione del fondo per la valorizzazione tra le ll.ss.

• Art 6, lett l) CCNL Scuola: contrattazione integrativa detta i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori

MA

comma 127 L. n. 107/15: Il dirigente "assegna annualmente al personale docente una somma [...] sulla base di motivata valutazione" e comma 129 L. n. 107/15: il CV "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti"

ED INOLTRE

• comma 196 L. n. 107/15: sono "inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge"

• comma 128 art 1 L. n 107/15: il bonus ha natura di retribuzione accessoria

• art. 45 comma 1 Dlgs. 165/01: il trattamento economico fondamentale ed accessorio è definito dai contratti collettivi MA

• art. 40 comma 1 Dlgs. 165/01: nelle materie relative [...] alla valutazione delle prestazioni ai fini della corresponsione del trattamento accessorio, [...] la contrattazione collettiva è consentita negli esclusivi limiti previsti dalle norme di legge".

1. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l'assegnazione della premialità l'applicabilità con connessione ad almeno due delle tre aree

2. Le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico

3. Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS

4. Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme

Pozzuoli,

FIRMA DEL DOCENTE

VALUTAZIONE PERSONALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (max 25 punti)

Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro - Impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Assidua frequenza alle attività didattiche e collegiali	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione con la dirigenza	Da 0 a 3 punti	
Capacità di gestione progettuale	Da 0 a 3 punti	
Qualità della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders	Da 0 a 3 punti	
TOTALE PUNTI		

TOTALE PUNTI.....



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Angela Palomba

ALLEGATO II - Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

Area A: “della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”

DOCENTE _____		RUOLO _____		A.S. . . .		
CRITERI	DESCRITTORI	SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO		
Qualità dell'insegnamento	Corsi di formazione/aggiornamento / autoformazione (in presenza, modalità blended, modalità online, webinar – seminario in rete) Da conseguirsi entro il giugno 2019.	Da 20 a 40 ore				
		Da 41 a 60 ore				
		Da 61 a 80 ore				
Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Organi collegiali interni elettivi	Componente del Consiglio di Circolo				
		Segretario del Consiglio di Circolo				
		Segretario del Collegio docenti				
		Componente del comitato di valutazione				
	Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevatore e somministratore delle prove Invalsi				
		Responsabili progetti inseriti nel PTOF				
		Predisposizione e realizzazione prove comuni				
		Realizzazione e monitoraggio PdM				
	Organizzazione interna	Disponibilità alle supplenze				
		Flessibilità oraria per esigenze organizzative interne o esterne				
		Sperimentazione di classi aperte mediante produzione documentale				

CRITERI	DESCRITTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze mediante produzione documentale.			
	Concorsi, gare, eventi culturali e sportivi	Attestazione di partecipazione o documentazione fotografica o altra produzione documentale.			
	Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, per il potenziamento delle competenze di cittadinanza e per la valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione a Progetti/ Attività mediante produzione documentale			
	Progettazione di UDA che, attraverso l'uso della Peer education e la collaborazione del team Docenti (docenti di sostegno e curricolari), favoriscano il processo di integrazione e di inclusione.	Progettazione ed attuazione di UDA, materiale utilizzato mediante produzione documentale			

Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

CRITERI	DESCRITTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Potenziamento delle competenze degli alunni	Programmazione di attività e/o percorsi interdisciplinari (progetti, incontri,..)	Documentazione di riunioni, incontri, progetti particolari. Verbali classe o interclasse			
	Uso di strategie per l'inclusione(Costruzione di percorsi chiari e adattabili ai diversi stili e ritmi di apprendimento, utilizzazione ordinaria di metodologie coinvolgenti)	Progettazione e documentazione : percorsi aggiuntivi, strumenti compensativi, software didattici, PDP, PEI			
Innovazione didattica e metodologica	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze (animatore digitale e team per l'innovazione digitale)	Soft skills, cooperative learning, didattica per competenze, mediante produzione documentale.			
	Spesimentazione e innovazione	Produzione di materiali, progetti didattici e lezioni con l'uso delle nuove tecnologie mediante produzione documentale			
	Facilitatore – Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione dei relativi incarichi			
Collaborazione alla ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Collaborazione, produzione e diffusione di percorsi educativi/didattici	Produzione e condivisione di prove comuni, buone pratiche ed esperienze didattiche innovative mediante produzione documentale			
	Percorsi multidisciplinari di condivisione delle metodologie didattiche tra docenti.	Condivisione di esperienze, realizzazione di materiali mediante produzione documentale (verbali di classe o interclasse)			

Area C: “Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

CRITERI	DESCRITTORI	SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Coordinamento organizzativo e Didattico	Collaboratore DS			
	Fiduciario di plesso			
	Funzione strumentale (Azione 1, 2, 3, 4)			
	Coordinatore di classe, presidente/segretario di interclasse e intersezione			
	Coordinatore INVALSI			
	Referente per la sicurezza (RLS)			
	Figura sensibile sicurezza (addetto antincendio, primo soccorso...)			
	RSU (Rappresentanza sindacale unitaria)			
	Componente team per l'inclusione (GLI)			
Formazione del personale	Tutor docenti neo immessi e neo arrivati			
	Esperto in corsi di formazione per docenti			

ALLEGATO III -Tabella dei punteggi attribuibili

SCHEDA DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS (Legge 107/2015, art.1, C. 129) deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 04/06/2019		DOCENTE _____ RUOLO _____ A.S. _____			
AMBITI	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO ATTRIBUITO	PUNTEGGIO TOTALE/100
Area A: “della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”	Qualità dell’insegnamento	Corsi di formazione / aggiornamento /autoformazione (in presenza, modalità blended, modalità online, webinar – seminario in rete) Da conseguirsi entro giugno 2019	Da 20 a 40 ore	4	Max 45
			Da 41 a 60 ore	5	
			Da 61 a 80 ore	6	
	Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica	Organi collegiali interni elettivi	Componente Consiglio di Circolo	1	
			Segretario del Consiglio di Circolo	1	
			Segretario del Collegio docenti	1	
			Componente del comitato di valutazione	1	
		Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevatore e somministratore delle prove Invalsi	2	
			Responsabile progetti inseriti nel PTOF	2	
			Predisposizione e realizzazione prove comuni	2	
			Rcalizzazione e monitoraggio PdM	2	
		Organizzazione interna	Disponibilità alle supplenze	1	
			Flessibilità oraria per esigenze organizzative interne o esterne	1	
			Sperimentazione di classi aperte mediante produzione documentale	1	
		Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di metodologie e attività volte all’acquisizione delle competenze	Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze mediante produzione documentale	
	Concorsi, gare, eventi culturali e sportivi		Attestazione di partecipazione o documentazione fotografica o altra produzione documentale	3	
Progetti per il contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze di cittadinanza e per la valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione a Progetti/Attività mediante produzione documentale		4		
Progettazione di UDA che, attraverso l’uso della Peer education e la collaborazione del team Docenti (docenti di sostegno e curricolari), favoriscano il processo di integrazione e di inclusione.	Progettazione ed attuazione di UDA, materiale utilizzato mediante produzione documentale		4		

Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”	Potenziamento delle competenze degli alunni	Programmazione di attività e/o percorsi interdisciplinari (progetti, incontri, ..)	Documentazione di riunioni, incontri, progetti particolari. Verbali classe o interclasse	3	Max 25
		Uso di strategie per l’inclusione (Costruzione di percorsi chiari e adattabili ai diversi stili e ritmi di apprendimento, utilizzazione ordinaria di metodologie coinvolgenti)	Progettazione e documentazione: percorsi aggiuntivi, strumenti compensativi, software didattici, PDP, PEI	3	
	Innovazione didattica e metodologica	Promozione di metodologie e attività volte all’acquisizione delle competenze (animatore digitale e team per l’innovazione digitale)	Soft skills, cooperative learning, didattica per competenze mediante produzione documentale	3	
		Sperimentazione e innovazione	Produzione di materiali, progetti didattici e lezioni con l’uso delle nuove tecnologie mediante produzione documentale	3	
		Facilitatore – Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione dei relativi incarichi	3	
	Collaborazione alla ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Collaborazione, produzione e diffusione di percorsi educativi/didattici	Produzione e condivisione di buone pratiche ed esperienze didattiche innovative mediante produzione documentale	3	
			Produzione e condivisione di percorsi di ricerca didattica mediante produzione documentale	3	
		Percorsi multidisciplinari di condivisione delle metodologie didattiche tra docenti	Condivisione di esperienze, realizzazione di materiali mediante produzione documentale (verbali di classe, interclasse)	4	

Componente Area C: “delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”	Coordinamento Organizzativo e Didattico	Collaboratore DS	6	Max 30
		Fiduciario di plesso	5	
		Funzione Strumentale (Azione 1, 2, 3,4)	3	
		Coordinatore di classe, presidente/segretario di interclasse e intersezione	2	
		Coordinatore INVALSI	2	
		Referente alla sicurezza (RLS)	1	
		Figura sensibile sicurezza (addetto antincendio, primo soccorso)	1	
		RSU (Rappresentanza sindacale unitaria)	1	
		Componente team per l’inclusione (GLI)	1	
	Formazione del personale	Tutor docenti neo immessi/neo arrivati	4	
	Esperto in corsi di formazione per docenti	4		

ALLEGATO IV
Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico
BONUS del Dirigente scolastico

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE

(Legge 107/2015, art.1, C. 129) deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 04/06/2019

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 25 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente:

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Assidua frequenza alle attività didattiche e collegiali	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione con la dirigenza	Da 0 a 3 punti	
Capacità di gestione progettuale	Da 0 a 3 punti	
Qualità della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders	Da 0 a 3 punti	

Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa:

- } **punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto.
- } **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un minimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto.
- } **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un sufficiente spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto.
- } **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa adeguato, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- } **punteggio 4:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa ottimo, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto proficuo sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- } **punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

- } **punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali di istituto, anche per classi aperte.
- } **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un minimo spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d'Istituto.
- } **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un sufficiente spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto.
- } **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione adeguato a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari.
- } **punteggio 4:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione ottimo, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.
- } **punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso promozione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione dello carico di lavoro-impegno profuso:

- } **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro senza un particolare impegno aggiuntivo:
- } **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente.
- } **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca**



**1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"**
Viale Capomazza, 1
Segreteria: Corso Umberto I, 125b
80078 Pozzuoli (NA)
tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it



Polo Qualità



Unione Europea

Prot. n.2093/1.1.h

Pozzuoli, 10/06/2019

- AI DOCENTI

- AL DSGA

- ALBO/SITO WEB

OGGETTO: VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI DI RUOLO - TRIENNIO 2018/19 – 2019/20 – 2020/21

Il Dirigente scolastico Prof.ssa *Angela Palomba* comunica che il Comitato di valutazione dei docenti, nella seduta del 04/06/2019, ha individuato all'unanimità i seguenti criteri e condizioni per la valorizzazione del merito dei docenti di ruolo (comune, sostegno, IRC) per il **TRIENNIO 2018/19 – 2019/20 – 2020/21**.

CONDIZIONI PER L'ACCESSO AL BONUS

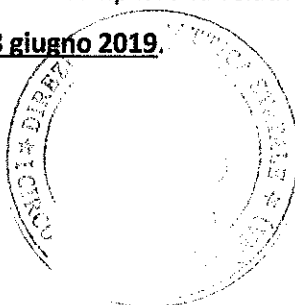
L'accesso al bonus è riservato ai docenti di ruolo che:

- non siano incorsi in **provvedimenti e/o richiami scritti disciplinari** dal 1° settembre 2018;
- non abbiano superato la percentuale del **15%** di assenza delle ore complessive di insegnamento;
- abbiano avuto **una presenza assidua alle attività collegiali** (non inferiore alla metà più uno delle ore deliberate e/o previste dal piano annuale delle attività);
- abbiano soddisfatto almeno **due criteri** delle tre aree (A,B,C).

CRITERI PER L'ACCESSO AL BONUS:

Vedi Allegato: "Criteri generali per la valorizzazione del merito dei docenti" L.107/1015

Si invitano, pertanto, le SS.LL. a compilare la relativa istanza, reperibile sul sito del nostro Istituto www.1circolopozzuoli.it, entro il **28 giugno 2019**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa *Angela Palomba*



**Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della
Ricerca**



**1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"**
Viale Capomazza, 1
Segreteria: Corso Umberto I, 125b
80078 Pozzuoli (NA)
tel e fax 0810082649
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it



**Polo Qualità
Napoli**



Unione Europea

Prot. n. 2094/2.2.e

Pozzuoli, 10/06/2019

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL BONUS AI DOCENTI E PROCEDURE RELATIVE

(come da comma 129 della L.107/2015)

TRIENNIO: 2018/2019 – 2019/20 – 2020/21

La scuola è una comunità professionale, che eleva il proprio grado di efficienza ed efficacia formativa attraverso l'armonica co-azione di tutte le sue componenti. La qualità di un risultato individuale e organizzativo si declina in termini di competenze professionali, messe a disposizione di tutti i componenti dell'organizzazione stessa con senso di responsabilità e spirito di collaborazione.

L'attribuzione del bonus deve essere una leva per il miglioramento della scuola, attraverso una rimotivazione del personale docente, che è il cuore di tutta l'organizzazione.

Per tali motivi è importante garantire che la valorizzazione del merito possa essere il più possibile equa, giusta, trasparente e che i criteri per l'attribuzione del merito siano riconducibili il più possibile all'oggettività, per ridurre al minimo gli spazi di soggettività e di discrezionalità del Dirigente scolastico.

L'individuazione dei criteri, da parte del Comitato, ha rispettato i seguenti principi e caratteri generali:

1. *Trasparenza* (accessibilità totale a tutte le fasi del procedimento, anche attraverso la pubblicazione sul sito)
2. *Equità* (attribuzione di un egual valore, nella ponderazione dei punteggi, alle diverse indicazioni contenute nelle lettere a), b) e c) del punto 3, comma 129, dell'art. 1 della L. 107/2015), giustizia (parità del trattamento e riconoscimento a ciascuno del particolare valore) e generalità (possibilità data a tutti, ciascuno per le proprie peculiari qualità e meriti, di concorrere all'attribuzione del bonus).
3. *Oggettività e differenziazione della valutazione dirigenziale* (la valutazione è collegata ad indicatori di performance ben definiti, trasparenti e pubblici, che si collegano ad evidenze oggettive, documentate e documentabili dal docente stesso, che compilerà la parte della valutazione di sua competenza e si attribuirà una quota del punteggio utile all'attribuzione del bonus. La discrezionalità dirigenziale sarà residua rispetto all'attribuzione complessiva del punteggio, prevedendosi un "bonus dirigenziale" che andrà ad aggiungersi al punteggio calcolato dal docente e sarà motivato dal Dirigente, sulla base di indicatori prestabiliti)
4. *Esclusione del demerito.*

Al BONUS accedono tutti i docenti di ruolo (comune, sostegno, IRC), titolari presso l'Istituto.

La definizione dei criteri ha coinvolto, oltre alla dirigente dell'Istituto, dott.ssa Angela Palomba, i rappresentanti di docenti e genitori che compongono il Comitato medesimo. Il membro esterno, nominato dall'USR in data 18/12/2018 è il dott. Antonio Scarfato, dirigente scolastico.

Il Comitato ha operato in armonia con il complesso lavoro da portare a termine e in massima aderenza al dettato normativo. Il risultato è riscontrabile nei criteri da esso definiti nel corso del confronto, esposti nell'allegato alla presente e scaricabili dal nostro sito Web a partire **dal 10 giugno 2019**.

I criteri, deliberati il **04/06/2019** dal Comitato di Valutazione, nel corso di regolare riunione, hanno carattere definitivo come previsto dalla normativa vigente, ma si ritiene altresì opportuno considerare la possibilità di modificarli entro il 30 novembre 2019, qualora l'esperienza sul campo rendesse opportuna qualche variazione correttiva.

I docenti di ruolo interessati a concorrere dovranno produrre la **scheda allegata, debitamente compilata**, con autocertificazione dei meriti personali previsti per l'accesso al premio. Il docente di ruolo con contratto **part-time** concorre **in proporzione al proprio orario settimanale**.

Il Comitato ha individuato i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l'assegnazione della premialità anche l'applicabilità delle seguenti **condizioni**:

- assenza di **provvedimenti e/o richiami scritti disciplinari** dal 1° settembre 2018;
- limite di assenza del **15%** delle ore complessive di insegnamento;
- **presenza assidua alle attività collegiali** (non inferiore alla metà più uno delle ore deliberate e/o previste dal piano annuale delle attività);
- soddisfazione almeno di **due criteri** delle tre aree (A,B,C).

Anche in presenza di una sola delle precondizioni su indicate, non si accede al bonus.

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri	Indicatori	PUNTEGGIO TOTALE/100
a) <i>Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>		Max 45 punti
a) 1 - <i>Qualità dell'insegnamento</i>		Max 15 punti
Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR	Da 20 a 40 ore	
	Da 41 a 60 ore	
	Da 61 a 80 ore	
a) 2 - <i>contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</i>		Max 15 punti
Promozione del miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali	Rappresentanza attiva dei colleghi nel Consiglio di Circolo	
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	Appartenenza al Team che realizza tali percorsi	
Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Impegno nella realizzazione del Piano di Miglioramento consapevole dell'importanza dell' operato per il miglioramento del sistema scuola	
	Attività di coordinamento didattico della Commissione per il curricolo verticale	
	Componente del nucleo di Autovalutazione	
a) 3 - <i>Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni</i>		Max 15 punti
Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative	Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale	
Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato	Per ciascuna adesione attivata	
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati	Per ogni progetto documentato	
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ogni progetto documentato	

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Max 25 punti
b) 1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica		Max 15 Punti
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative	Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale	
Svolgimento del compito di animatore digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione	
Componente del team per l'innovazione digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione	
Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Attività documentata	
Facilitatore - Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE	
b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Max 10 Punti
Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità	
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con Università o altri soggetti	Per ogni iniziativa	
Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi	
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale		Max 30 Punti
c) 1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico		Max 22 Punti
Incarico di collaborazione con il Dirigente		
Impegno per il coordinamento dei plessi		
Incarico di Funzione strumentale		
Coordinamento Invalsi		
Incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Intersezione		
Incarico di preposto alla sicurezza		
Incarico di referente alla sicurezza (RIS)		
Incarico di rappresentanza sindacale unitaria (RSU)		
Incarico di componente team per l'inclusione (GLI)		
c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale		Max 8 Punti
Attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati	Per ogni docente	
Attuazione di percorsi di formazione per i docenti	Per ogni unità formativa attivata	
TOTALE PUNTI		100

Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio, accessi a piattaforme...).

E' possibile fare riferimento a documentazione già agli atti, quando presente.

Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS.

Le dichiarazioni mendaci rappresentano **falso in atto pubblico**.

Si comunica che per la dichiarazione va **utilizzata esclusivamente la Scheda:**

"CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI" L.107/2015 allegata alla presente.

La produzione della dichiarazione e di ogni altro elemento utile alla valutazione deve avvenire improrogabilmente **entro e non oltre il 28 giugno p.v.**

I docenti del Comitato di Valutazione sono disponibili a fornire chiarimenti in data e ora da comunicare.

Modalità di calcolo del valore di un punto di merito

La somma complessiva del fondo destinato al riconoscimento del merito sarà divisa per la somma dei punteggi di tutti i docenti dell'Istituto e si calcolerà il valore di un punto di merito.

Il valore in termini economici di un punto sarà moltiplicato per il totale dei punti di un docente e per i punti attribuiti dal Dirigente scolastico sulla base dell'allegato III e costituirà la somma del Bonus per il riconoscimento del suo merito, ferma restando la fissazione di una percentuale pari al **20%** dei docenti dell'Istituzione di possibilità di attribuzione del bonus premiale.

Si procederà con l'assegnazione del BONUS, a partire dal punteggio più alto e fino al punteggio di soglia. Qualora il punteggio di soglia dovesse essere riportato da più docenti, gli stessi rientreranno tra gli assegnatari del Bonus.

Non si stilerà alcuna graduatoria, ma si pubblicheranno, nell'ordine alfabetico dei docenti, i risultati dei punteggi comprensivi del bonus del Dirigente.

Norme di riferimento:

L.107/2015:

Testo unico dell'istruzione (D. Lgs 297/1994):

Per le integrazioni all'art. 11 del TU, si rinvia in particolare al comma 129 della L. 107/2015.

Comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015 che modifica il T. U. D.L.vo 297/1994

"Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base: a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti; b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche; c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale".

Art. 27 del CCNL 2007:

" Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola".

PRINCIPI ISPIRATORI

1. I criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'Istituto;
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto, nonché un rilevante interesse pubblico. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale;
3. I criteri investono sulla figura del docente quale:
 - a. principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;
 - b. parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai paragrafi

Quanto specificato ai punti precedenti implica che i criteri qui determinati siano caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto miglioramento.

I DESCRITTORI

Essi rispondono a:

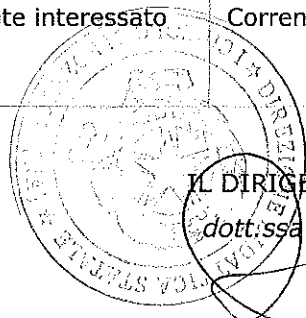
- **Oggettività:** i descrittori, ancorché dotati della natura di costrutti concettuali, debbono risultare osservabili, verificabili e indipendenti dalle caratteristiche del valutatore;
- **Rappresentatività:** i descrittori debbono essere quanto più possibile espressione diretta della intera estensione del profilo meritologico del docente; conseguentemente essi costituiscono crediti trasportabili nel tempo e nello spazio;
- **Progressività:** i descrittori debbono non soltanto fornire criteri diagnostici, ma caratterizzarsi per una chiara funzione proattiva;
- **Rispondenza al Rav e al relativo PdM d'Istituto:** i descrittori devono sostenere le azioni di miglioramento continuo.

Sono volti a:

- Rilevare e incentivare le espressioni positive dei docenti e non a mettere in evidenza eventuali deficit o insufficienze (i descrittori sono "crediti" e non "debiti");
- Fornire riferimenti tendenziali utili per il miglioramento ricorsivo e stimolare la diffusione delle pratiche di cooperazione, condivisione e ricerca;
- Rispettare la conformità ovvero avere uno stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 3, lettere "A", "B" e "C", dell'art. 11 del TU.

MODALITÀ OPERATIVE:

STRUMENTI DI RILEVAMENTO DEL MERITO	A CURA DEL	TEMPO DI RIFERIMENTO
Dispositivi vari di accertamento e considerazioni oggettive dell'operato del Docente in relazione ai descrittori per i quali concorre.	Dirigente scolastico	Corrente anno scolastico
Dichiarazione personale dell'attività svolta in relazione ai descrittori di interesse con relativa produzione di documenti e/o rinvio a documenti agli atti, attestanti oggettivamente la qualità del lavoro svolto.	Docente interessato	Corrente anno scolastico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Angela Palomba

ALLEGATO I

CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI LEGGE 107/2015

Il/La sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno alunni DVA, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

Ambito/Area Legge 107 – comma 129 e Criteri	Indicatori	Punti	Totale punti
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti			Max 45 punti
a) 1 - Qualità dell'insegnamento			Max 15 punti
Partecipazione, nel corrente anno scolastico, a corsi di formazione /aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR	Da 20 a 40 ore		
	Da 41 a 60 ore		
	Da 61 a 80 ore		
a) 2 - contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica			Max 15 punti
Promozione del miglioramento di pratiche dell'istituzione scolastica, partecipando attivamente alle decisioni collegiali ed istituzionali	Rappresentanza attiva dei colleghi nel Consiglio di Circolo		
Realizzazione di percorsi condivisi volti al miglioramento delle competenze di cittadinanza	Appartenenza al Team che realizza tali percorsi		
Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	Impegno nella realizzazione del Piano di Miglioramento consapevole dell'importanza dell' operato per il miglioramento del sistema scuola		

	Attività di coordinamento didattico della Commissione per il curricolo verticale		
	Componente del nucleo di Autovalutazione		
a) 3 - Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni			Max 15 punti
Uso o sperimentazione di metodologie didattiche innovative	Per ciascun argomento documentato con produzione di materiale		
Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici con riscontro positivo documentato	Per ciascuna adesione attivata		
Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati	Per ogni progetto documentato		
Realizzazione di progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per ogni progetto documentato		
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Max 25 punti
b) 1 - risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica			Max 15 Punti
Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze a mezzo di metodologie didattiche innovative	Attivazione di piattaforme digitali, utilizzo interattivo della LIM, utilizzo dei supporti digitali, apprendimento laboratoriale		
Svolgimento del compito di animatore digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione		
Componente del team per l'innovazione digitale	Attività documentata di formazione e organizzazione		
Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Attività documentata		
Facilitatore - Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR		
b) 2 - collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche			Max 10 Punti
Collaborazione con professionisti, genitori e membri della comunità per il miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola	Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse nelle pratiche di insegnamento, sfruttandone risorse ed opportunità		
Partecipazione ad iniziative di ricerca metodologico-didattica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o partenariati con Università o altri soggetti	Per ogni iniziativa		
Diffusione delle buone pratiche	Documentazione di buone pratiche (didattiche, di gestione della classe ...) messe a disposizione dei colleghi		

c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale			Max 30 Punti
c) 1 - responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico			Max 22 Punti
Incarico di collaborazione con il Dirigente			
Impegno per il coordinamento dei plessi			
Incarico di Funzione strumentale			
Incarico di Coordinatore INVALSI			
Incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Intersezione			
Incarico di preposto alla sicurezza			
Incarico di referente alla sicurezza (RLS)			
Incarico di rappresentanza sindacale unitaria (RSU)			
Incarico di componente team per l'inclusione (GLI)			
c) 2 - responsabilità assunte nella formazione del personale			Max 8 Punti
Attività di tutoraggio sia per i neo immessi in ruolo che per i docenti neo arrivati	Per ogni docente		
Attuazione di percorsi di formazione per i docenti	Per ogni unità formativa attivata		
TOTALE PUNTI			

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a dichiara inoltre:

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio giorni
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali n.
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

NOTA BENE:

La Legge 107/2015, al comma 196, stabilisce:

" sono inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge." Quindi la materia dell'attribuzione del «bonus» per la valorizzazione del merito dei docenti non ricade fra quelle oggetto di contrattazione integrativa di istituto. Relativamente al rapporto tra valorizzazione del merito e relazioni sindacali si precisa quanto segue:

• Art 85 CCNL Scuola: contrattazione dei criteri di ripartizione delle risorse per il finanziamento del FIS MA

comma 126 L. 107 fissa i criteri di ripartizione del fondo per la valorizzazione tra le ll.ss.

• Art 6, lett I) CCNL Scuola: contrattazione integrativa detta i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori

MA

comma 127 L. n. 107/15: il dirigente "assegna annualmente al personale docente una somma [...] sulla base di motivata valutazione" e comma

129 L. n. 107/15: il CV "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti"

ED INOLTRE

• comma 196 L. n. 107/15: sono "inefficaci le norme e le procedure contenute nei contratti collettivi, contrastanti con quanto previsto dalla presente legge"

• comma 128 art 1 L. n 107/15: il bonus ha natura di retribuzione accessoria

• art. 45 comma 1 Digs. 165/01: il trattamento economico fondamentale ed accessorio è definito dai contratti collettivi MA

• art. 40 comma 1 Digs. 165/01: nelle materie relative [...] alla valutazione delle prestazioni ai fini della corresponsione del trattamento accessorio, [...] la contrattazione collettiva è consentita negli esclusivi limiti previsti dalle norme di legge".

1. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base dei tre ambiti/aree espressi nelle lettere a, b, c del punto 3 del comma 129. Viene considerata per l'assegnazione della premialità l'applicabilità con connessione ad almeno due delle tre aree

2. Le dichiarazioni mendaci rappresentano falso in atto pubblico

3. Tali dichiarazioni non escludono bensì indirizzano il controllo del DS

4. Le dichiarazioni devono essere supportate da atti probatori il cui reperimento deve essere esplicitato dal singolo docente (registro personale, allegati a verbali, registro di Consiglio/Team, accessi a piattaforme

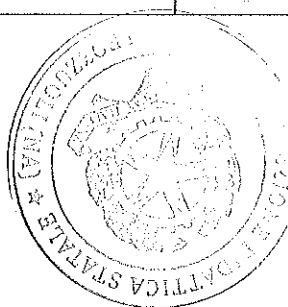
Pozzuoli,

FIRMA DEL DOCENTE

VALUTAZIONE PERSONALE A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (max 25 punti)

Caratteristiche della performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di collaborazione - Condivisione con i colleghi	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro - Impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Assidua frequenza alle attività didattiche e collegiali	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione con la dirigenza	Da 0 a 3 punti	
Capacità di gestione progettuale	Da 0 a 3 punti	
Qualità della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders	Da 0 a 3 punti	
TOTALE PUNTI		

TOTALE PUNTI.....



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angela Palomba

ALLEGATO II - Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente)

Area A: “della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”

DOCENTE _____		RUOLO _____		A.S. . _		
CRITERI	DESCRITTORI	SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO		
Qualità dell'insegnamento	Corsi di formazione/aggiornamento / autoformazione (in presenza, modalità blended, modalità online, webinar – seminario in rete) Da conseguirsi entro il giugno 2019.	Da 20 a 40 ore				
		Da 41 a 60 ore				
		Da 61 a 80 ore				
Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	Organi collegiali interni elettivi	Componente del Consiglio di Circolo				
		Segretario del Consiglio di Circolo				
		Segretario del Collegio docenti				
		Componente del comitato di valutazione				
	Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevatore e somministratore delle prove Invalsi				
		Responsabili progetti inseriti nel PTOF				
		Predisposizione e realizzazione prove comuni				
		Realizzazione e monitoraggio PdM				
	Organizzazione interna	Disponibilità alle supplenze				
		Flessibilità oraria per esigenze organizzative interne o esterne				
		Sperimentazione di classi aperte mediante produzione documentale				

CRITERI	DESCRITTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze	Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze mediante produzione documentale.			
	Concorsi, gare, eventi culturali e sportivi	Attestazione di partecipazione o documentazione fotografica o altra produzione documentale.			
	Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, per il potenziamento delle competenze di cittadinanza e per la valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione a Progetti/Attività mediante produzione documentale			
	Progettazione di UDA che, attraverso l'uso della Peer education e la collaborazione del team Docenti (docenti di sostegno e curricolari), favoriscano il processo di integrazione e di inclusione.	Progettazione ed attuazione di UDA, materiale utilizzato mediante produzione documentale			

Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

CRITERI	DESCRITTORI		SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Potenziamento delle competenze degli alunni	Programmazione di attività e/o percorsi interdisciplinari (progetti, incontri,..)	Documentazione di riunioni, incontri, progetti particolari. Verbalì classe o interclasse			
	Uso di strategie per l'inclusione(Costruzione di percorsi chiari e adattabili ai diversi stili e ritmi di apprendimento, utilizzazione ordinaria di metodologie coinvolgenti)	Progettazione e documentazione : percorsi aggiuntivi, strumenti compensativi, software didattici, PDP, PPI			
Innovazione didattica e metodologica	Promozione di metodologie e attività volte all'acquisizione delle competenze (animatore digitale e team per l'innovazione digitale)	Soft skills, cooperative learning, didattica per competenze, mediante produzione documentale.			
	Sperimentazione e innovazione	Produzione di materiali, progetti didattici e lezioni con l'uso delle nuove tecnologie mediante produzione documentale			
	Facilitatore – Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione dei relativi incarichi			
Collaborazione alla ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Collaborazione, produzione e diffusione di percorsi educativi/didattici	Produzione e condivisione di prove comuni, buone pratiche ed esperienze didattiche innovative mediante produzione documentale			
	Percorsi multidisciplinari di condivisione delle metodologie didattiche tra docenti.	Condivisione di esperienze, realizzazione di materiali mediante produzione documentale (verbali di classe o interclasse)			

Area C: "Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

CRITERI	DESCRITTORI	SEGNA LA CASELLA INTERESSATA	NUMERO	PUNTEGGIO
Coordinamento organizzativo e Didattico	Collaboratore DS			
	Fiduciario di plesso			
	Funzione strumentale (Azione 1, 2, 3, 4)			
	Coordinatore di classe, presidente/segretario di interclasse e intersezione			
	Coordinatore INVALSI			
	Referente per la sicurezza (RLS)			
	Figura sensibile sicurezza (addetto antincendio, primo soccorso...)			
	RSU (Rappresentanza sindacale unitaria)			
	Componente team per l'inclusione (GLI)			
Formazione del personale	Tutor docenti neo immessi e neo arrivati			
	Esperto in corsi di formazione per docenti			

ALLEGATO III -Tabella dei punteggi attribuibili

SCHEDA DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS (Legge 107/2015, art.1, C. 129) deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 04/06/2019		DOCENTE _____ RUOLO _____ A.S. _____				
AMBITI	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTEGGIO ATTRIBUITO	PUNTEGGIO TOTALE/100	
Area A: “della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento della istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni”	Qualità dell’insegnamento	Corsi di formazione / aggiornamento /autoformazione (in presenza, modalità blended, modalità online, webinar – seminario in rete) Da conseguirsi entro giugno 2019	Da 20 a 40 ore	4	Max 45	
			Da 41 a 60 ore	5		
			Da 61 a 80 ore	6		
	Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica	Organi collegiali interni elettivi	Componente Consiglio di Circolo	1		
			Segretario del Consiglio di Circolo	1		
			Segretario del Collegio docenti	1		
			Componente del comitato di valutazione	1		
		Partecipazione attiva alla vita della scuola	Rilevatore e somministratore delle prove Invalsi	2		
			Responsabile progetti inseriti nel PTOF	2		
			Predisposizione e realizzazione prove comuni	2		
			Rcalizzazione e monitoraggio PdM	2		
		Organizzazione interna	Disponibilità alle supplenze	1		
			Flessibilità oraria per esigenze organizzative interne o esterne	1		
			Sperimentazione di classi aperte mediante produzione documentale	1		
		Successo formativo e scolastico degli alunni	Promozione di metodologie e attività volte all’acquisizione delle competenze	Didattica laboratoriale, cooperative learning, didattica per competenze mediante produzione documentale		4
			Concorsi, gare, eventi culturali e sportivi	Attestazione di partecipazione o documentazione fotografica o altra produzione documentale		3
			Progetti per il contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze di cittadinanza e per la valorizzazione delle eccellenze	Partecipazione a Progetti/Attività mediante produzione documentale		4
			Progettazione di UDA che, attraverso l’uso della Peer education e la collaborazione del team Docenti (docenti di sostegno e curricolari), favoriscano il processo di integrazione e di inclusione.	Progettazione ed attuazione di UDA, materiale utilizzato mediante produzione documentale		4

Area B: “dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”	Potenziamento delle competenze degli alunni	Programmazione di attività c/o percorsi interdisciplinari (progetti, incontri, ..)	Documentazione di riunioni, incontri, progetti particolari. Verbali classe o interclasse	3	Max 25
		Uso di strategie per l’inclusione (Costruzione di percorsi chiari e adattabili ai diversi stili e ritmi di apprendimento, utilizzazione ordinaria di metodologie coinvolgenti)	Progettazione e documentazione: percorsi aggiuntivi, strumenti compensativi, software didattici, PDP, PEI	3	
	Innovazione didattica e metodologica	Promozione di metodologie e attività volte all’acquisizione delle competenze (animatore digitale e team per l’innovazione digitale)	Soft skills, cooperative learning, didattica per competenze mediante produzione documentale	3	
		Sperimentazione e innovazione	Produzione di materiali, progetti didattici e lezioni con l’uso delle nuove tecnologie mediante produzione documentale	3	
		Facilitatore – Valutatore - Esperto e Tutor PON	Assunzione dei relativi incarichi	3	
	Collaborazione alla ricerca, documentazione e diffusione di buone pratiche	Collaborazione, produzione e diffusione di percorsi educativi/didattici	Produzione e condivisione di buone pratiche ed esperienze didattiche innovative mediante produzione documentale	3	
			Produzione e condivisione di percorsi di ricerca didattica mediante produzione documentale	3	
		Percorsi multidisciplinari di condivisione delle metodologie didattiche tra docenti	Condivisione di esperienze, realizzazione di materiali mediante produzione documentale (verbali di classe, interclasse)	4	

Componente Area C: “delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”	Coordinamento Organizzativo e Didattico	Collaboratore DS	6	Max 30
		Fiduciario di plesso	5	
		Funzione Strumentale (Azione 1, 2, 3,4)	3	
		Coordinatore di classe, presidente/segretario di interclasse e intersezione	2	
		Coordinatore INVALSI	2	
		Referente alla sicurezza (RLS)	1	
		Figura sensibile sicurezza (addetto antincendio, primo soccorso)	1	
		RSU (Rappresentanza sindacale unitaria	1	
	Componente team per l’inclusione (GLI)	1		
	Formazione del personale	Tutor docenti neo immessi/neo arrivati	4	
Esperto in corsi di formazione per docenti		4		

ALLEGATO IV
Tabella per l'attribuzione del punteggio a cura del Dirigente scolastico
BONUS del Dirigente scolastico

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO A CURA DEL DIRIGENTE

(Legge 107/2015, art.1, C. 129) deliberati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 04/06/2019

Il Dirigente scolastico può attribuire un bonus per un massimo di 25 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione, fondata sulle seguenti caratteristiche della performance complessiva del docente:

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5 punti	
Spirito di collaborazione-condivisione con colleghi	Da 0 a 5 punti	
Carico di lavoro-impegno profuso	Da 0 a 3 punti	
Assidua frequenza alle attività didattiche e collegiali	Da 0 a 3 punti	
Spirito di collaborazione con la dirigenza	Da 0 a 3 punti	
Capacità di gestione progettuale	Da 0 a 3 punti	
Qualità della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders	Da 0 a 3 punti	

Criteri per la valutazione dello Spirito di iniziativa:

- } **punteggio 0:** il docente ha partecipato alle attività ma non ha dimostrato spirito di iniziativa attraverso la promozione di nuove progettualità avverso l'Istituto.
- } **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un minimo spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto.
- } **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un sufficiente spirito di iniziativa attraverso la promozione di una progettualità nuova per l'Istituto.
- } **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa adeguato, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- } **punteggio 4:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa ottimo, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto proficuo sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.
- } **punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di iniziativa eccellente, attraverso la promozione di più progettualità innovative per l'istituto che hanno comportato un elevato impatto sul miglioramento organizzativo e didattico della scuola.

Criteri per la valutazione dello Spirito di collaborazione-condivisione:

- } **punteggio 0:** il docente ha svolto il suo lavoro in aula ed ha partecipato alle attività collegiali, ma non ha partecipato ad attività progettuali di istituto, anche per classi aperte.
- } **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un minimo spirito di collaborazione attraverso la partecipazione ad una progettualità d'Istituto.
- } **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un sufficiente spirito di collaborazione, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto.
- } **punteggio 3:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione adeguato a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari.
- } **punteggio 4:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione ottimo, attraverso la partecipazione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.
- } **punteggio 5:** il docente ha dimostrato uno spirito di collaborazione eccellente, attraverso promozione, in qualità anche di tutor formatore, a progettualità innovative per la disseminazione di "Buone prassi", a vantaggio dello sviluppo delle competenze dei pari, contribuendo al miglioramento della performance individuale dei docenti.

Criteri per la valutazione dello carico di lavoro-impegno profuso:

- } **punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro senza un particolare impegno aggiuntivo:
- } **punteggio 1:** il docente ha dimostrato un particolare impegno attraverso la partecipazione a diverse progettualità d'Istituto che hanno aumentato il carico di lavoro connesso alla funzione docente.
- } **punteggio 2:** il docente ha dimostrato un adeguato senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

punteggio 3: il docente ha dimostrato un alto senso di responsabilità, attraverso la partecipazione a più di una progettualità d'Istituto e assumendo incarichi organizzativi che hanno notevolmente accresciuto il carico di lavoro connesso alla propria funzione docente.

Criteri per la valutazione dell'assidua frequenza alle attività didattiche e collegiali:

- punteggio 0:** il docente ha assenze per oltre il 50% delle attività collegiali.
- punteggio 1:** il docente ha assenze fra il 40 e il 50% delle attività collegiali.
- punteggio 2:** il docente ha assenze fra il 30 e il 40% delle attività collegiali.
- punteggio 3:** il docente ha assenze fino al 10% delle attività collegiali.

Criteri per la valutazione dello spirito di collaborazione con la dirigenza:

- punteggio 0:** il docente non ha dimostrato spirito di collaborazione con la dirigenza..
- punteggio 1:** il docente ha dimostrato un adeguato spirito di collaborazione con la dirigenza..
- punteggio 2:** il docente ha dimostrato un ottimo spirito di collaborazione con la dirigenza.
- punteggio 3:** il docente ha dimostrato eccellente spirito di collaborazione con la dirigenza.

Criteri per la valutazione della capacità di gestione progettuale:

- punteggio 0:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula ma senza favorire la promozione e la gestione di progetti.
- punteggio 1:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula favorendo la minima promozione e gestione di progetti.
- punteggio 2:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula favorendo una adeguata promozione e gestione di progetti.
- punteggio 3:** il docente ha svolto regolarmente il suo lavoro in aula favorendo una eccellente promozione e gestione di progetti.

Criteri per la valutazione della qualità delle comunicazioni con le famiglie e gli stakeholders :

- punteggio 0:** il docente svolge regolarmente il suo lavoro in aula ma senza garantire l'efficacia della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders .
- punteggio 1:** il docente svolge regolarmente il suo lavoro in aula garantendo una minima efficacia della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders.
- punteggio 2:** il docente svolge regolarmente il suo lavoro garantendo una adeguata efficacia della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders.
- punteggio 3:** il docente svolge regolarmente il suo lavoro in aula garantendo una eccellente efficacia della comunicazione con le famiglie e gli stakeholders.

Dalla somma dei punteggi attribuiti risulta il **punteggio totale** utile al fine dell'attribuzione del Bonus per la valorizzazione del merito, come di seguito:

PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del docente	
PUNTEGGIO TOTALE Tabella a cura del dirigente	
TOTALE DEL PUNTEGGIO "Bonus" per la valorizzazione del merito	