



1° Circolo Didattico di Pozzuoli
"Guglielmo Marconi"
Viale Capomazza 1 - 80078 Pozzuoli (NA)
Segreteria: tel e fax 0813031244
E-mail: naee16600e@istruzione.it
Web: www.1circolopozzuoli.it

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.5

Progetto “Alla scoperta dei Campi Flegrei”

10.2.5-FSEPON-CA-2018-319

C.U.P. E81G18000120007

Prot. 2994/1.1.d

Pozzuoli, 30/08/2018

ALL’AUTORITA’ DI GESTIONE PON
ALL’ALBO
AL SITO WEB

OGGETTO: Avviso **interno per la selezione di n. 1 Referente per la Valutazione e n. 1 Progettista Esecutivo (ex Facilitatore)** - Progetto “Alla scoperta dei Campi Flegrei” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 ”Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;

VISTA la nota MIUR Prot. n. 7665 del 22/03/2018, con la quale venivano pubblicate le graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata, prot. n. 1685/1.1.d del 20/04/2018;

CONSIDERATA la necessità di reperire le professionalità in oggetto tra i docenti interni alla Scuola;

INDICE

avviso interno per la selezione e il reclutamento di n. 1 Referente per la Valutazione e n. 1 Progettista Esecutivo per lo svolgimento delle attività del Progetto “Alla scoperta dei Campi Flegrei”

ART. 1

Figure professionali richieste

Attività di verifica, valutazione, monitoraggio e controllo	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE
Coordinamento e gestione delle varie fasi	PROGETTISTA ESECUTIVO

ART. 2

Compiti E COMPENSI

Al **Referente per la Valutazione** saranno corrisposti € 23,22/h, il numero di ore sarà definito con decreto del Dirigente Scolastico. Il R.V. dovrà:

- coordinare le attività valutative riguardanti il Progetto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- ricevere dagli esperti le documentazioni necessarie per la valutazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione sugli esiti conseguiti.

Al **Progettista Esecutivo** saranno corrisposti € 23,22/h, il numero di ore sarà definito con decreto del Dirigente Scolastico. Il P.E. dovrà:

- inviare le credenziali a tutor ed esperti;
- collaborare con il DSGA ad assicurare a ciascun modulo i materiali richiesti;
- inserire in piattaforma INDIRE copia degli incarichi attribuiti;
- caricare in piattaforma INDIRE tutti i file richiesti;
- aiutare tutor ed esperto nel caricamento in piattaforma INDIRE dei dati riferiti agli alunni;
- definire i calendari dei vari moduli;
- collaborare alla definizione degli spazi relativi ai vari interventi;
- dare avvio ai moduli;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di Coordinamento;
- verificare congruità e congruenza di quanto caricato in piattaforma INDIRE dalle varie figure;
- collaborare con il DSGA per le azioni di pubblicità;
- verificare la chiusura dei percorsi e la generazione gli attestati.

ART. 3

Presentazione delle istanze

Le domande di partecipazione devono essere redatte sull'allegato A, unitamente a cv in formato europeo e copia di un documento di identità, devono pervenire in busta chiusa, previa raccomandata o p.e.c. **entro e non oltre le ore 12 del 10/09/2018**. I recapiti di riferimento sono:

- 1° Circolo di Pozzuoli G. MARCONI, Corso Umberto I 125/B – 80078 Pozzuoli NA
- naee16600e@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, in base alla tipologia di istanza, va scritta la dicitura:

Progetto "Alla scoperta dei Campi Flegrei" PON FSE 10.2.5 - Istanza per il profilo di _____

Non saranno accolte le domande:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;

- d) prive di firma;
- e) senza il cv allegato;
- f) sprovviste di un documento di identità allegato.

ART. 4 Criteri di valutazione delle istanze

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE		
A	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10
B	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
C	Diploma Magistrale	Punti 2 (se titolo massimo)
D	Corsi post laurea (scuole di specializzazione, master I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (min 60 CFU)
E	Altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc..	Punti 1 (max 5 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
F	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 2 x certificazione (max pt. 6)
G	Esperienze di valutatore PON - POR	Punti 3 (max 30 pt.)
H	Esperienze di tutoring/progettazione PON/POR	Punti 2 (max 10 pt)
I	Esperienze di facilitatore PON POR	Punti 1 (max 5)
L	Incarico di FF.SS. nell'ambito della valutazione	Punti 1 (max 5)
M	Esperienze pregresse di Referente INVALSI	Punti 1 (max 5)

PROGETTISTA ESECUTIVO		
A	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10
B	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
C	Diploma Magistrale	Punti 2 (se titolo massimo)
D	Corsi post laurea (scuole di specializzazione, master I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (min 60 CFU)
E	Altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc..	Punti 1 (max 5 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h

F	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 2 x certificazione (max pt. 6)
G	Esperienze di progettista e/o facilitatore PON - POR	Punti 3 (max 30 pt.)
H	Esperienze di tutoring PON/POR	Punti 2 (max 10 pt)
I	Esperienze di valutatore PON POR	Punti 1 (max 5)
L	Incarico di FF.SS. nell'ambito nella Progettazione	Punti 1 (max 5)

ART. 5 Contenuti e finalità del progetto

MODULO: I vulcani flegrei - Origine, storia, miti, aspetti paesaggistici

Struttura Lo scopo del corso è di far comprendere agli allievi la natura degli ambienti vulcanici flegrei, i rischi per la popolazione e nel contempo anche i vantaggi di vivere in un'area vulcanica.

Obiettivi didattici

Conoscenza del territorio

Ri-conoscere la trasformazione del territorio, sia a causa dell'uomo che per altre cause;

Capacità di progettazione di un elaborato;

Capacità di manipolazione ed assemblaggio di materiali diversi;

Sviluppo e/o potenziamento della capacità di lavoro di gruppo.

Contenuti

Questo modulo si svilupperà attraverso i seguenti argomenti:

La terra in movimento,

I fenomeni sismici e vulcanici;

Elementi di vulcanologia elementare;

I vulcani dell'area napoletana;

I vantaggi del territorio vulcanico

Il vulcanismo ed il mare

I miti connessi ai vulcani

MODULO: "I laghi flegrei" - origine, storia, miti, aspetti paesaggistici"

Struttura Lo scopo del corso è di far comprendere agli allievi la natura del territorio, nello specifico si analizzeranno i laghi. Si effettueranno visite di studio ma anche analisi tramite strumenti informatici, quali Google Maps, Google Earth ed altri.

Obiettivi didattici

Conoscenza del territorio

Ri-conoscere la trasformazione del territorio, sia a causa dell'uomo che per altre cause;

Capacità di progettazione di un elaborato;

Capacità di manipolazione ed assemblaggio di materiali diversi;

Sviluppo e/o potenziamento della capacità di lavoro di gruppo.

Contenuti

Questo modulo si svilupperà attraverso i seguenti argomenti:

L'acqua in movimento, fiumi e torrenti;

Origine e tipologia dei laghi;

I laghi dell'area napoletana;

Rapporto tra laghi flegrei ed il mare;

I miti connessi ai laghi.

MODULO: "La Pozzuoli greco-romana ed il Rione Terra" -- origine, storia, miti, aspetti paesaggistici"

Struttura Il modulo si propone la creazione di un substrato culturale sensibile al problema della valorizzazione, dove i ragazzi, attraverso la più ampia conoscenza del bene culturale, riescono ad esaltarne le potenzialità. Nello specifico i ragazzi saranno condotti, attraverso la ricostruzione del passato della città di Pozzuoli, ad esaminare e riconoscere le emergenze del passato, al fine di conoscere il periodo greco-romano, durante il quale Pozzuoli è diventato punto nevralgico dell'Impero Romano.

Elemento cardine del modulo e dei suoi contenuti sarà il Duomo di Pozzuoli, costruito su un tempio greco, ampliato nel periodo augusteo e diventato poi chiesa. Oggi tutte le trasformazioni sono visibili tramite un restauro moderno, la chiesa è una sorta di libro aperto sul tempo trascorso.

Obiettivi didattici

I corsisti saranno condotti alla conoscenza dal punto di vista storico e sociale del territorio e dei suoi monumenti; analizzeranno, inoltre, la struttura e le emergenze dell'area urbana in cui i monumenti campione sono situati. (Lavoro in aula; saranno guidati in una visita ai monumenti per una prima lettura in loco alla luce del lavoro effettuato in classe (Lavoro esterno; analizzeranno l'architettura dell'edificio e le opere connesse attraverso la conoscenza di una metodologia di analisi. (Lavoro in aula); analizzeranno le tradizioni popolari collegate al monumento e le relative forme di cultura. (Lavoro in aula); conosceranno ed impareranno ad usare ed a strutturare strumenti organici di lettura (schede di rilevazione) in un'ottica interdisciplinare. (Lavoro in aula; saranno condotti in una seconda visita guidata ai monumenti per applicare in loco le metodologie acquisite. (Lavoro esterno); produrranno, infine, ipotesi di promozione attraverso un lavoro di gruppo.

Contenuti

Per ottenere il conseguimento degli obiettivi del modulo è indispensabile mettere in situazione i fruitori del corso, mobilitare le loro energie per farli passare attraverso le esperienze e permettere così un contatto diretto con il contenuto affrontato.

MODULO: “La Scuola dei Flautisti: un monumento a scuola” -- origine, storia, miti, aspetti paesaggistici”

Struttura La scuola sorge su un sito archeologico, denominato “la scuola dei flautisti”. Il luogo è di proprietà comunale, è stato bonificato e reso fruibile da un imprenditore di Pozzuoli. Il modulo prevede lo studio del sito da parte dei ragazzi, ed una “campagna di informazione e sensibilizzazione” del sito verso il territorio, tramite brochure e manifesti. Il sito, essendo accanto all'edificio scolastico, permette un notevole approfondimento.

Obiettivi didattici

Conoscitivi

Essere in grado di considerare il territorio come patrimonio storico, artistico, architettonico e ambientale;
Essere in grado di considerare il territorio come tesoro linguistico frutto di sedimentazioni e contaminazioni;
Essere in grado di comunicare graficamente

Cooperativi

Essere in grado di coinvolgere altre persone in un proprio progetto.

Comportamentali

Essere in grado di comprendere le proprie possibilità di intervento nella messa in atto di azioni positive rispetto al territorio.
Essere in grado di osservare con attenzione.

Contenuti

Analisi di immagini e di pubblicazioni;
Cos'è l'immagine e come si può utilizzarla per la realizzazione di una campagna di comunicazione;
Scelte estetiche: si analizzano le inquadrature e la resa dei diversi punti di ripresa; le “regole” visive;
Laboratorio di grafica;
Sperimentazione, ricerca, utilizzo delle “regole” visive precedentemente analizzate;
Visita guidata/Sopralluogo/workshop al museo;
Conoscenza del software specifico per grafica digitale;
laboratorio di grafica digitale;
Il montaggio e la produzione.

MODULO: “Il libro del territorio”

Struttura I bambini saranno guidati dall'esperto a realizzare un libro illustrato, che racconti con i loro disegni, la storia di Pozzuoli. I ragazzi saranno guidati all'osservazione dei principali monumenti della città, alla visione di filmati, per poi sviluppare insieme una storia, che verrà successivamente illustrata e montata come un libro. Sarà poi prodotta anche la versione digitale in formato EPUB 3.

Obiettivi didattici

Conoscenza del territorio

Riconoscere l'esistenza di formule espressive e di linguaggi 'altri';

Capacità di progettazione di un elaborato;

Capacità di manipolazione ed assemblaggio di materiali diversi;

Sviluppo e/o potenziamento della capacità di lavoro di gruppo.

Contenuti

I contenuti del laboratorio saranno i seguenti:

visione di immagini di opere d'arte attraverso libri, diapositive, riviste specializzate.

Obiettivo dell'operatore: far conoscere l'esistenza di formule espressive, di linguaggi

'altri' rispetto a quelli normalmente proposti nel corso delle attività scolastiche tradizionali ed in genere incontrati nella quotidianità;

invito all'approccio con le attività grafiche semplici attraverso tecniche che favoriscano l'espressione spontanea.

Obiettivo dell'operatore: liberare l'allievo da sovrastrutture mentali e da stereotipi legati al concetto ossessivo di riproduzione della realtà circostante.

Obiettivo dell'operatore: interessare l'allievo alla storia del territorio, alla sua trasformazione.

Progettazione del libro da realizzare in gruppo (tema, dimensioni, spazi, materiali);

Impiego dei materiali individuati per la realizzazione di un'opera di gruppo.

ART. 6

Responsabile Unico del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente, prof.ssa Angela Palomba.

ART. 7

Allegati

Sono allegati al presente avviso e ne fanno parte integrante:

- il modello A (istanza di partecipazione).

La presentazione delle dichiarazioni su modelli diversi dai suindicati allegati costituisce motivo di nullità delle istanze.

ART. 8

Pubblicità

L'avviso è pubblicato sul sito istituzionale, www.1circolopozzuoli.it, nella sezione Amministrazione Trasparente.

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**
d.ssa Angela Palomba
