



1° Circolo Didattico di Pozzuoli  
"Guglielmo Marconi"  
Viale Capomazza 1 - 80078 Pozzuoli (NA)  
Segreteria: tel e fax 0813031244  
E-mail: naee16600e@istruzione.it  
Web: [www.1circolopozzuoli.it](http://www.1circolopozzuoli.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020**  
**“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

*Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.5

**Progetto “Alla scoperta dei Campi Flegrei”**

10.2.5-FSEPON-CA-2018-319

C.U.P. E81G18000120007

Prot. 3724/1.1.d

Pozzuoli, 12/10/2018

AI DOCENTI  
ALL’AUTORITA’ DI GESTIONE PON  
ALL’ALBO  
AL SITO WEB

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di n. 5 ESPERTI, 5 TUTOR, 5 FIGURE AGGIUNTIVE -** Progetto “Alla scoperta dei Campi Flegrei” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa;  
**VISTA** la nota MIUR Prot. n. 7665 del 22/03/2018, con la quale venivano pubblicate le graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati;  
**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/9281 del 10/04/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;  
**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata, prot. n. 1685/1.1.d del 20/04/2018;  
**VISTA** la nota MIUR n. 34815 del 02/08/2017 che ha fornito alle Istituzioni Scolastiche chiarimenti circa il reperimento degli esperti;  
**VISTI** i criteri per la selezione delle candidature approvati dagli OO.CC.;  
**CONSIDERATA** la necessità di reperire le professionalità in oggetto tra i docenti interni alla Scuola;

## INDICE

avviso interno per la selezione e il reclutamento di n. 5 esperti, n. 5 tutor e n. 5 figure aggiuntive per lo svolgimento delle attività del Progetto “Alla scoperta dei Campi Flegrei”

### ART. 1 Selezione ESPERTI

MODULI	ORE	ESPERTI
<i>Il libro del territorio</i>	30	N. 1 esperto con elevate competenze linguistiche, storiche, geografiche e paesaggistiche, nonché nella produzione di testi in formato digitale
<i>I vulcani flegrei</i>	30	N. 1 esperto con elevate competenze storiche, geografiche, scientifiche e paesaggistiche, nonché nella produzione e nell'assemblaggio di video, presentazioni e altri testi in formato digitale
<i>I laghi flegrei</i>	30	N. 1 esperto con elevate competenze storiche, geografiche e paesaggistiche, nonché nella produzione e nell'assemblaggio di video, presentazioni e altri testi in formato digitale
<i>Pozzuoli greco-romana e il Rione Terra</i>	30	N. 1 esperto con elevate competenze storiche, geografiche, architettoniche e paesaggistiche, nonché nella produzione e nell'assemblaggio di video, presentazioni e altri testi in formato digitale
<i>La Scuola dei Flautisti: un monumento a scuola</i>	30	N. 1 esperto con elevate competenze storiche, architettoniche, di grafica e utilizzo software

### ART. 2 Compiti e compensi

All'esperto sarà corrisposto un compenso orario (lordo) di € 70,00. L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente per la valutazione e con i tutor del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- predisporre, in collaborazione con il referente della valutazione, il materiale necessario per la rilevazione delle competenze in entrata, in itinere e finali;
  - predisporre e consegnare al Referente per la Valutazione il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo.
  - rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
  - compilare, con i docenti tutor, il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta ed agli esiti conseguiti;
  - partecipare alle eventuali riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
    - partecipare alla manifestazione di fine progetto.
    - rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
    - partecipare alle riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
    - partecipare alla manifestazione di fine progetto.

### ART. 3 Presentazione delle istanze

Le domande di partecipazione devono essere redatte sull'allegato A1, unitamente a cv in formato europeo, devono pervenire in busta chiusa, previa raccomandata o p.e.c. **entro e non oltre le ore 16 del 19/10/2018**. I recapiti di riferimento sono:

- 1° Circolo di Pozzuoli G. MARCONI, Corso Umberto I 125/B – 80078 Pozzuoli NA
- naee16600e@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, in base alla tipologia di istanza, va scritta la dicitura:

*Progetto "Alla scoperta dei Campi Flegrei" PON FSE 10.2.5 - Istanza per il profilo di esperto*

All'istanza di partecipazione va allegata **proposta progettuale** (una per ciascun modulo per il quale si presenta la candidatura) redatta su apposito modello (Allegato B).

E' possibile presentare istanza di partecipazione per tutti i moduli ma se il candidato si trovasse in posizione utile in più graduatorie (comprese quelle di tutor e figura aggiuntiva), dovrà optare per un solo modulo e per un solo incarico.

Non saranno accolte le domande:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;
- d) prive di firma;
- e) senza il cv allegato.

#### ART. 4

#### Criteri di valutazione delle istanze

ESPERTI		
<b>A. TITOLI CULTURALI</b> attinenti alle tematiche dei moduli (max pt 33)		
<b>A.1</b>	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	Punti 10
<b>A.2</b>	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
<b>A.3</b>	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 2 (se titolo massimo)
<b>A.4</b>	<b>Corsi post laurea</b> (scuole di specializzazione, master I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (min 60 CFU)
<b>A.5</b>	Altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc..	Punti 1 (max 6 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
<b>A.6</b>	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 1,5 x certificazione (max pt. 3)
<b>B. ESPERIENZE</b> attinenti alle tematiche dei moduli (max pt 33)		
<b>B.1</b>	Esperienze di progettazione/tutoring in Progetti PON/POR/INDIRE	Punti 1,5 (max 9 pt.)
<b>B.2</b>	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR-INDIRE	Punti 3 (max 15 pt)
<b>B.3</b>	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PTOF o altri corsi organizzati da Istituzioni Scolastiche	Punti 1,5 (max 9 pt)

## ART. 5 Selezione TUTOR

MODULI	ORE	TUTOR
<i>Il libro del territorio</i>	30	n. 5 tutor
<i>I vulcani flegrei</i>	30	
<i>I laghi flegrei</i>	30	
<i>Pozzuoli greco-romana e il Rione Terra</i>	30	
<i>La Scuola dei Flautisti: un monumento a scuola</i>	30	

## ART. 6 Compiti e compensi

Al tutor sarà corrisposto un compenso orario (lordo) di € 30,00. Il tutor dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente per la valutazione e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- gestire la classe, tenendo il registro delle presenze e le altre documentazioni;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- partecipare alle eventuali riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
- partecipare alla manifestazione di fine progetto.

## ART. 7 Presentazione delle istanze

Le domande di partecipazione devono essere redatte sull'allegato A2, unitamente a cv in formato europeo, devono pervenire in busta chiusa, previa raccomandata o p.e.c. **entro e non oltre le ore 16 del 19/10/2018.** I recapiti di riferimento sono:

- 1° Circolo di Pozzuoli G. MARCONI, Corso Umberto I 125/B – 80078 Pozzuoli NA
- nae16600e@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, in base alla tipologia di istanza, va scritta la dicitura:

*Progetto "Alla scoperta dei Campi Flegrei" PON FSE 10.2.5 - Istanza per il profilo di tutor*

E' possibile presentare istanza di partecipazione per tutti i moduli ma se il candidato si trovasse in posizione utile in più graduatorie (comprese quelle di esperto e figura aggiuntiva), dovrà optare per un solo modulo e per un solo incarico.

Non saranno accolte le domande:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;
- d) prive di firma;
- e) senza il cv allegato.

## ART. 8 Criteri di valutazione delle istanze

TUTOR		
<b>A. TITOLI CULTURALI</b> attinenti alle tematiche dei moduli (max pt 33)		
<b>A.1</b>	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	Punti 10

<b>A.2</b>	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
<b>A.3</b>	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 2 (se titolo massimo)
<b>A.4</b>	<b>Corsi post laurea</b> (scuole di specializzazione, master I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (min 60 CFU)
<b>A.5</b>	Altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc..	Punti 1 (max 6 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
<b>A.6</b>	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 1,5 x certificazione (max pt. 3)
<b>B. ESPERIENZE attinenti alle tematiche dei moduli (max pt 33)</b>		
<b>B.1</b>	Esperienze di progettazione/tutoring in Progetti PON/POR/INDIRE	Punti 1,5 (max 9 pt.)
<b>B.2</b>	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR-INDIRE	Punti 3 (max 15 pt)
<b>B3</b>	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PTOF o altri corsi organizzati da Istituzioni Scolastiche	Punti 1,5 (max 9 pt)

### ART. 9 Selezione FIGURE AGGIUNTIVE

MODULI	ORE	FIGURE AGGIUNTIVE
<i>Il libro del territorio</i>	20	n. 5 figure aggiuntive
<i>I vulcani flegrei</i>	20	
<i>I laghi flegrei</i>	20	
<i>Pozzuoli greco-romana e il Rione Terra</i>	20	
<i>La Scuola dei Flautisti: un monumento a scuola</i>	20	

### ART. 10 Compiti e compensi

Alla figura aggiuntiva sarà corrisposto un compenso forfettario (lordo) di € 600,00.

La figura aggiuntiva dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il tutor e con l'esperto del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento, le competenze in ingresso e quelle attese al termine dei percorsi;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- collaborare alla mensa (ove prevista dal modulo);
- collaborare al pieno inserimento e al successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali;
- inserire in piattaforma PON-INDIRE tutto quanto richiesto dal sistema;
- rispettare il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di Coordinamento in cui sia richiesta la sua presenza;
- partecipare alla manifestazione di fine progetto.

## ART. 11

### Presentazione delle istanze

Le domande di partecipazione devono essere redatte sull'allegato A2, unitamente a cv in formato europeo, devono pervenire in busta chiusa, previa raccomandata o p.e.c. **entro e non oltre le ore 16 del 19/10/2018**. I recapiti di riferimento sono:

- 1° Circolo di Pozzuoli G. MARCONI, Corso Umberto I 125/B – 80078 Pozzuoli NA
- naee16600e@pec.istruzione.it

Sulla busta, o nell'oggetto della pec, in base alla tipologia di istanza, va scritta la dicitura:

*Progetto "Alla scoperta dei Campi Flegrei" PON FSE 10.2.5 -  
 Istanza per il profilo di figura aggiuntiva*

E' possibile presentare istanza di partecipazione per tutti i moduli ma se il candidato si trovasse in posizione utile in più graduatorie (comprese quelle di esperto e tutor), dovrà optare per un solo modulo e per un solo incarico.

Non saranno accolte le domande:

- a) non presentate sulla modulistica di cui al presente avviso;
- b) prive dei requisiti minimi di accesso;
- c) pervenute oltre i termini previsti;
- d) prive di firma;
- e) senza il cv allegato.

## ART. 12

### Criteri di valutazione delle istanze

FUGURA AGGIUNTIVA		
<b>A. TITOLI CULTURALI attinenti alle tematiche dei moduli (max pt 33)</b>		
<b>A.1</b>	Laurea specialistica o magistrale vecchio ordinamento	Punti 10
<b>A.2</b>	Laurea Triennale (non cumulabile con A)	Punti 5
<b>A.3</b>	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	Punti 2 (se titolo massimo)
<b>A.4</b>	<b>Corsi post laurea</b> (scuole di specializzazione, master I e II livello, dottorati di ricerca, alta formazione)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno (min 60 CFU)
<b>A.5</b>	Altri corsi di formazione presso MIUR, USR, Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ecc..	Punti 1 (max 6 pt.) x ogni corso di durata non inferiore a 15 h
<b>A.6</b>	Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR (pena esclusione)	Punti 1,5 x certificazione (max pt. 3)
<b>A.7</b>	Titolo di sostegno	Punti 15
<b>B. ESPERIENZE attinenti alle tematiche dei moduli (max pt 33)</b>		
<b>B.1</b>	Esperienze di progettazione/tutoring in Progetti PON/POR/INDIRE	Punti 1,5 (max 9 pt.)

<b>B.2</b>	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON – POR-INDIRE	Punti 3 (max 15 pt)
<b>B3</b>	Altre esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PTOF o altri corsi organizzati da Istituzioni Scolastiche	Punti 1,5 (max 9 pt)

## ART. 13

### Contenuti e finalità del progetto

La progettazione e la conduzione didattica delle attività dei singoli moduli dovrà tener conto delle linee guida progettuali definite da questa Istituzione Scolastica in sede di presentazione della candidatura e di richiesta del finanziamento. Le tematiche sono esplicitate nel progetto, consultabile al link:

[http://amministrazionetrasparente.1circolopozzuoli.it/files/piano\\_994145\\_00040\\_nae16600e\\_20181003193839.pdf](http://amministrazionetrasparente.1circolopozzuoli.it/files/piano_994145_00040_nae16600e_20181003193839.pdf)  
 nonché di sotto sintetizzate.

#### **MODULO: I vulcani flegrei - Origine, storia, miti, aspetti paesaggistici**

**Struttura** Lo scopo del corso è di far comprendere agli allievi la natura degli ambienti vulcanici flegrei, i rischi per la popolazione e nel contempo anche i vantaggi di vivere in un'area vulcanica.

#### **Obiettivi didattici**

Conoscenza del territorio

Ri-conoscere la trasformazione del territorio, sia a causa dell'uomo che per altre cause;

Capacità di progettazione di un elaborato;

Capacità di manipolazione ed assemblaggio di materiali diversi;

Sviluppo e/o potenziamento della capacità di lavoro di gruppo.

#### **Contenuti**

Questo modulo si svilupperà attraverso i seguenti argomenti:

La terra in movimento,

I fenomeni sismici e vulcanici;

Elementi di vulcanologia elementare;

I vulcani dell'area napoletana;

I vantaggi del territorio vulcanico

Il vulcanismo ed il mare

I miti connessi ai vulcani

#### **MODULO: "I laghi flegrei" - origine, storia, miti, aspetti paesaggistici"**

**Struttura** Lo scopo del corso è di far comprendere agli allievi la natura del territorio, nello specifico si analizzeranno i laghi. Si effettueranno visite di studio ma anche analisi tramite strumenti informatici, quali Google Maps, Google Earth ed altri.

#### **Obiettivi didattici**

Conoscenza del territorio

Ri-conoscere la trasformazione del territorio, sia a causa dell'uomo che per altre cause;

Capacità di progettazione di un elaborato;

Capacità di manipolazione ed assemblaggio di materiali diversi;

Sviluppo e/o potenziamento della capacità di lavoro di gruppo.

#### **Contenuti**

Questo modulo si svilupperà attraverso i seguenti argomenti:

L'acqua in movimento, fiumi e torrenti;

Origine e tipologia dei laghi;

I laghi dell'area napoletana;

Rapporto tra laghi flegrei ed il mare;

I miti connessi ai laghi.

#### **MODULO: "La Pozzuoli greco-romana ed il Rione Terra" -- origine, storia, miti, aspetti paesaggistici"**

**Struttura** Il modulo si propone la creazione di un substrato culturale sensibile al problema della valorizzazione, dove i

ragazzi, attraverso la più ampia conoscenza del bene culturale, riescono ad esaltarne le potenzialità. Nello specifico i ragazzi saranno condotti, attraverso la ricostruzione del passato della città di Pozzuoli, ad esaminare e riconoscere le emergenze del passato, al fine di conoscere il periodo greco-romano, durante il quale Pozzuoli è diventato punto nevralgico dell'Impero Romano.

Elemento cardine del modulo e dei suoi contenuti sarà il Duomo di Pozzuoli, costruito su un tempio greco, ampliato nel periodo augusteo e diventato poi chiesa. Oggi tutte le trasformazioni sono visibili tramite un restauro moderno, la chiesa è una sorta di libro aperto sul tempo trascorso.

### **Obiettivi didattici**

I corsi saranno condotti alla conoscenza dal punto di vista storico e sociale del territorio e dei suoi monumenti; analizzeranno, inoltre, la struttura e le emergenze dell'area urbana in cui i monumenti campione sono situati. (Lavoro in aula; saranno guidati in una visita ai monumenti per una prima lettura in loco alla luce del lavoro effettuato in classe (Lavoro esterno; analizzeranno l'architettura dell'edificio e le opere connesse attraverso la conoscenza di una metodologia di analisi. (Lavoro in aula); analizzeranno le tradizioni popolari collegate al monumento e le relative forme di cultura. (Lavoro in aula); conosceranno ed impareranno ad usare ed a strutturare strumenti organici di lettura (schede di rilevazione) in un'ottica interdisciplinare. (Lavoro in aula; saranno condotti in una seconda visita guidata ai monumenti per applicare in loco le metodologie acquisite. (Lavoro esterno); produrranno, infine, ipotesi di promozione attraverso un lavoro di gruppo.

### **Contenuti**

Per ottenere il conseguimento degli obiettivi del modulo è indispensabile mettere in situazione i fruitori del corso, mobilitare le loro energie per farli passare attraverso le esperienze e permettere così un contatto diretto con il contenuto affrontato.

## **MODULO: “La Scuola dei Flautisti: un monumento a scuola” -- origine, storia, miti, aspetti paesaggistici”**

**Struttura** La scuola sorge su un sito archeologico, denominato “la scuola dei flautisti”. Il luogo è di proprietà comunale, è stato bonificato e reso fruibile da un imprenditore di Pozzuoli. Il modulo prevede lo studio del sito da parte dei ragazzi, ed una “campagna di informazione e sensibilizzazione” del sito verso il territorio, tramite brochure e manifesti. Il sito, essendo accanto all'edificio scolastico, permette un notevole approfondimento.

### **Obiettivi didattici**

#### **Conoscitivi**

Essere in grado di considerare il territorio come patrimonio storico, artistico, architettonico e ambientale;  
 Essere in grado di considerare il territorio come tesoro linguistico frutto di sedimentazioni e contaminazioni;  
 Essere in grado di comunicare graficamente

#### **Cooperativi**

Essere in grado di coinvolgere altre persone in un proprio progetto.

#### **Comportamentali**

Essere in grado di comprendere le proprie possibilità di intervento nella messa in atto di azioni positive rispetto al territorio.

Essere in grado di osservare con attenzione.

### **Contenuti**

Analisi di immagini e di pubblicazioni;  
 Cos'è l'immagine e come si può utilizzarla per la realizzazione di una campagna di comunicazione;  
 Scelte estetiche: si analizzano le inquadrature e la resa dei diversi punti di ripresa; le “regole” visive;  
 Laboratorio di grafica;  
 Sperimentazione, ricerca, utilizzo delle “regole” visive precedentemente analizzate;  
 Visita guidata/Sopralluogo/workshop al museo;  
 Conoscenza del software specifico per grafica digitale;  
 laboratorio di grafica digitale;  
 Il montaggio e la produzione.

## **MODULO: “Il libro del territorio”**

**Struttura** I bambini saranno guidati dall'esperto a realizzare un libro illustrato, che racconti con i loro disegni, la storia di Pozzuoli. I ragazzi saranno guidati all'osservazione dei principali monumenti della città, alla visione di filmati, per poi sviluppare insieme una storia, che verrà successivamente illustrata e montata come un libro. Sarà poi prodotta anche la versione digitale in formato EPUB 3.

### **Obiettivi didattici**

Conoscenza del territorio

Riconoscere l'esistenza di formule espressive e di linguaggi 'altri';

Capacità di progettazione di un elaborato;

Capacità di manipolazione ed assemblaggio di materiali diversi;

Sviluppo e/o potenziamento della capacità di lavoro di gruppo.

### **Contenuti**

I contenuti del laboratorio saranno i seguenti:

visione di immagini di opere d'arte attraverso libri, diapositive, riviste specializzate.

Obiettivo dell'operatore: far conoscere l'esistenza di formule espressive, di linguaggi

'altri' rispetto a quelli normalmente proposti nel corso delle attività scolastiche tradizionali ed in genere incontrati nella quotidianità;

invito all'approccio con le attività grafiche semplici attraverso tecniche che favoriscano l'espressione spontanea.

Obiettivo dell'operatore: liberare l'allievo da sovrastrutture mentali e da stereotipi legati al concetto ossessivo di riproduzione della realtà circostante.

Obiettivo dell'operatore: interessare l'allievo alla storia del territorio, alla sua trasformazione.

Progettazione del libro da realizzare in gruppo (tema, dimensioni, spazi, materiali);

Impiego dei materiali individuati per la realizzazione di un'opera di gruppo.

### **ART. 14**

#### **Responsabile Unico del Procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente, prof.ssa Angela Palomba.

### **ART. 15**

#### **Allegati**

Sono allegati al presente avviso e ne fanno parte integrante:

- il modello A1 (istanza di partecipazione esperti);

- il modello A2 (istanza partecipazione tutor);

- il modello A3 (istanza partecipazione tutor);

- il modello B (proposta progettuale/**solo esperti**).

La presentazione delle dichiarazioni su modelli diversi dai suindicati allegati costituisce motivo di nullità delle istanze.

### **ART. 16**

#### **Pubblicità**

L'avviso è pubblicato sul sito istituzionale, [www.1circolopozzuoli.it](http://www.1circolopozzuoli.it), nella sezione Amministrazione Trasparente.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angela Palomba  
